Test of Auditory Comprehension in Kannada (TAC-K) for Children

by Prashanth Prabhu Manjula, P

FILE	TEST_FOR_AUDITORY-PRASHANTH_PRABHU.PDF (7.6M)		
TIME SUBMITTED	10-OCT-2014 12:05PM	WORD COUNT	6162
SUBMISSION ID	462780046	CHARACTER COUNT	25785

TEST FOR AUDITORY COMPREHENSION IN KANNADA (TAC-K)

Instruction Manual

AUTHORS
Prashanth Prabhu. P.
Dr. Manjula. P.

Auditory comprehension is the ability to understand the meaning of speech by answering questions, following an instruction, paraphrasing or participating in a conversation (Estabrooks, 2006). It is a very important skill for the development of speech and language abilities. A test to assess auditory comprehension helps us to find out the receptive abilities of the child through the auditory mode. The difficulties faced by the child in understanding could be taken up as goals for intervention.

The test material was constructed based on the auditory comprehension abilities of children in the age range of four to ten years. The test consists of eight sub-tests of auditory comprehension. The sub-tests in TAC-K are:

(a) Yes-No questions

(b) Identification – Closed set

(c) Identification - Open set

(d) Following commands

(e) Comprehension of short paragraph

(f) Correcting the incorrect statements

(g) Identification of category and

(h) Problem solving

The test was administered on 180 children in the age range from 4 to 9.11 years and age specific scores were obtained for all the sub-tests of TAC-K. The scores increase with increase in age of the children and the test has very good test-retest reliability. The two lists in the sub-tests are equivalent and the test has good validity.

1) Yes/No questions

The child would be asked a question and he/she would be expected to answer by saying 'Yes' or 'No'. There are two lists with ten test questions and two practice items each.

Administration: The child is instructed to give appropriate answers by saying 'Yes' or 'No'.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score of 10 for each list and the total score is 20, as each list consisted of 10 questions.

	List 1	Correct answer	Score
Practice 1	ನಿನಗೆ ಬಾಲ ಇದೆಯಾ? (ninage ba:la ideya?)	ಇಲ್ಲ No	
Practice 2	ನೀನು ಹುಡುಗನಾ? (ni:nu huDugana:?)	ಇಲ್ಲ/ಹೌದು No/Yes	
1.	ನಿನ್ನ ತಲೆ ಕೂದಲು ಕಪ್ಪಗಿದೆಯಾ? (ninna tale ku:dalu kappagideya?)	ಹೌದು Yes	
2.	ಆಟೋಗೆ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರ ಇದೆಯಾ? (a:Toge na:lku *t*ʃakra ideya?)	ಇಲ್ಲ No	
3.	ವಿಮಾನ ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಹೋಗುತ್ತ? (vima:na ni:rina me:le ho:gutta?)	ಇಲ್ಲ No	
4.	ಬಸ್ಸು ಚುಕುಬುಕು ಅಂತ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಾ? (bassu *t*ʃuku buku anta shabda ma:Dutta?)	ಇಲ್ಲ No	
5.	ನಕ್ಷತ್ರ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಹೊತ್ತು ಕಾಣಿಸುತ್ತಾ? (Nakshatra beLagge hottu ka:Nisutta?)	ಇಲ್ಲ No	
6.	ಈಗ ರಾತ್ರಿನಾ? (i:ga ra:trina:?)	ಇಲ್ಲ No	
7.	ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ತರಕಾರಿನಾ? (ma:vina haNNu taraka:rina:?)	ಇಲ್ಲ No	
8.	ಸೂರ್ಯ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಕಾಣಿಸ್ತಾನ? (su:rya ra:tri hottu ka:Nista:na:?)	ಇಲ್ಲ No	
9.	ನಮ್ಮ ದೇಶ ಅಮೇರಿಕನಾ? (namma de:Sha america:na:?)	ಇಲ್ಲ No	
10.	ಎಲೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣ ಇರತ್ತಾ? (ele kempu baNNa iratta?)	ಇಲ್ಲ No	

Score of list 1:

	List 2	Correct answer	Score
Practice 1	ನಿನಗೆ 20 ಬೆರಳು ಇದೆಯಾ? (ninage 20 beraLu ideya?)	ಇಲ್ಲ No	
Practice 2	ಮೂಲಂಗಿ ತರಕಾರಿನಾ? (mu:langi taraka:rina:?)	ಹೌದು Yes	
1	ಹಸು ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದಾ? (hasu ha:lu koDuttada:?)	ಹೌದು Yes	
2.	ಬೆಕ್ಕು ಬೊಗಳತ್ತಾ? (bekku bogaLatta:?)	ಇಲ್ಲ No	
3.	ರಕ್ತ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣ ಇರತ್ತಾ? (rakta haLadi baNNa iratta ?)	ಇಲ್ಲ No	

4.	ಐಸ್‌ಕ್ರೀಮ್ ಬಿಸಿಯಾಗಿರತ್ತಾ? (aiskri:m bisiya:giratta?)	ಇಲ್ಲ No	
5.	ಇವತ್ತು ಭಾನುವಾರನಾ? (ivattu bhanuva:rana:?)	ಇಲ್ಲ No	
6.	ನಿನ್ನ ಹಲ್ಲು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಇದೆಯಾ? (ninna hallu biLi baNNa ideya?)	ಹೌದು Yes	
7.	ನೀರಿನಿಂದ ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಆರಿಸಬಹುದಾ? (ni:rininda benki a:risabahuda:?)	ಹೌದು Yes	
8.	ನಿನಗೆ ಮೂರು ಕಣ್ಣು ಇದೆಯಾ? (ninage mu:ru kaNNu ideya?)	ಇಲ್ಲ No	
9.	ಸಿಂಹ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿನಾ? (simha ka:Du pra:Nina:?)	ಹೌದು Yes	
10.	ಸೈಕಲ್‌ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಚಕ್ರ ಇದೆಯಾ? (saikalge na:lku *t*ʃákra ideya:?)	ಇಲ್ಲ No	

Score of list 2:

2) Identification based on description - Closed Set.

An object, person or animal would be described by providing one or two clues. The child has to identify the correct answer and point to the correct picture among the four alternatives that are provided in the form of closed-set pictures.

Note: Pictures for the closed set task are provided in the picture book

Administration: The child is instructed to point to the appropriate picture among the four alternatives.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score of 10 for each list and the total score is 20, as each list consisted of 10 questions.

	List 1	Correct Answer	Score
Practice 1	ಮೂರು ಚಕ್ರವಿರುವ ವಾಹನ (mu:ru *t*ʃákraviruva va:hana)	ಆಟೋ a:To	
Practice 2	ಬುಸ್ ಎನ್ನುತ್ತದೆ, ಇದು ಕಚ್ಚಿದರೆ ನಾವು ಸಾಯುತ್ತೇವೆ (bus ennuttade, idu ka*t*ʃidare na:vu sa:yutte:ve)	ಹಾವು ha:vu	
1.	ಇದರಿಂದ ನಾವು ನಡೆಯುತ್ತೇವೆ	ಕಾಲು	

	(idarinda na:vu naDeyutte:ve)	ka:lu	
2.	ಈ ತರಕಾರಿಯು ತುಂಬಾ ಖಾರ (i: taraka:riyu tumba: kha:ra)	ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ meNasinaka:yi	
3.	ಸಮಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ (samayavannu to:risuttade)	ಗಡಿಯಾರ gaDiya:ra	
4.	ವಾಸನೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಇದು ಬೇಕು (va:saneyannu no:Dalu idu be:ku)	ಮೂಗು Mu:gu	
5.	ಇದರಿಂದ ನಾವು ನೋಡುತ್ತೇವೆ (idarinda na:vu no:Dutteve)	ಕಣ್ಣು kaNNu	
6.	ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ, ಅಂಬಾ ಎನ್ನುತ್ತದೆ (ha:lu koDuttade, amba: ennuttade)	ಹಸು hasu	
7.	ಮನೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತದೆ, ಬೌ ಬೌ ಎನ್ನುತ್ತದೆ (maneyannu ka:yuttade, bau bau ennuttade)	ನಾಯಿ na:yi	
8.	ದೊಡ್ಡ ಕಿವಿಯ ಪ್ರಾಣಿ, ದಂತಗಳು ಇವೆ (doDDa kiviya pra:Ni, dantagaLu ive)	ಆನೆ a:ne	
9.	ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿ, ಕೊಕ್ಕಿನ ಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು (hasiru baNNada pakshi, kokkina baNNa kempu)	ಗಿಣಿ giNi	
10.	ಕುಹೂ ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಪಕ್ಷಿ (kuhu: ennuva pakshi, kappu baNNada pakshi)	ಕೋಗಿಲೆ ko:gile	

Score of list 1:

	List 2	Correct Answer	Score
Practice 1	ಚುಕುಬುಕು ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುವ ವಾಹನ tʃukubuku endu shabda ma:Duva va:hana	ರೈಲು railu	
Practice 2	ರಾತ್ರಿ ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ra:tri namagella beLakannu ni:Duttade	ಚಂದ್ರ tʃandra	
1	ಉದ್ದ ಕತ್ತಿನ ಪ್ರಾಣಿ udda kattina pra:Ni	ಜಿರಾಫೆ jira:fe	
2.	ಕಪ್ಪು-ಬಿಳಿ ಪಟ್ಟೆಯ ಪ್ರಾಣಿ kappu-biLi patteya pra:Ni	ಜೀಬ್ರ jeebra	
3.	ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಡುವ ವಾಹನ a:ka:Shadalli ha:ra:Duva va:hana	ವಿಮಾನ vima:na	
4.	ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡುವ ಪ್ರಾಣಿ atyanta ve:gava:gi o:Duva pra:Ni	ಚಿರತೆ tʃirate	
5.	ಹಣ್ಣುಗಳ ರಾಜ haNNugaLa ra:dʒa	ಮಾವಿನಹಣ್ಣು ma:vinahaNNu	
6.	ಕೊಕ್ಕೋ ಎನ್ನುವ ಪಕ್ಷಿ, ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡುತ್ತದೆ kokko: ennuva pakshi, moTTe iDutadde	ಕೋಳಿ ko:Li	

7.	ನೋಡಲು ಸುಂದರ ಪಕ್ಷಿ, ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಪಕ್ಷಿ no:Dalu sundara pakshi, namma ra:shtrapakshi	ನವಿಲು navilu	
8.	ನಮಗೆಲ್ಲ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ, ಬೆಳಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಕಾಣುವನು namagella beLakannu ni:Duttade, beLagge namge ka:Nuvanu.	ಸೂರ್ಯ su:rya	
9.	ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಪ್ರಾಣಿ, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವಿರುತ್ತದೆ halasina haNNannu ishTapaDuva pra:Ni, kappu baNNaviruttade	ಕರಡಿ karaDi	
10.	ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಮಿನುಗುತ್ತದೆ, ನಮಗೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ra:tri hottu a:ka:shadalli minuguttade, namage avugaLannu eNisalu a:guvudilla	ನಕ್ಷತ್ರ nakShatra	

Score of list 2:

3) Identification based on description – Open Set

An object, person or animal would be described by providing one or two clues. The child has to identify the correct answer and provide the answer verbally. There are two lists with ten test items and two practice items in each list. In each list, two clues are given for the first five items, and only one clue for the remaining five items.

Administration: The child is instructed to provide correct answer verbally based on the clues.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score is 10 for each list and the total score is 20, as each list consisted of 10 questions.

	List 1	Correct Answer	Score
Practice 1	ಇವರು ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ ivaru kaLLarannu hiDiyutta:re	ಪೊಲಿಸ್ polis	
Practice 2	ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಶಕೆ ಇರುತ್ತದೆ i: ka:ladalli tumba: Shake iruttade	ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ be:sige ka:la	
1.	ವಾರದ ಈ ದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ರಜ va:rada i: dina Sha:lege radʒ	ಭಾನುವಾರ bha:nuva:ra	
2.	ನಮ್ಮ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊಲೆಯುವವ namma baTTeyannu holeyuvava	ದರ್ಜಿ darji	

3.	ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಳೆ i: ka:ladalli tumba: maLe	ಮಳೆಗಾಲ maLega:la	
4.	ಮುಖ ತಲೆ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ mukha tale oresikoLLalu idannu baLasutte:ve	ಟವಲ್ taval	
5.	ಮಳೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ maLe baruttidare idannu upayo:gisutte:ve	ಛತ್ರಿ tʃatri	
6.	ಇದರಿಂದ ತಲೆಯನ್ನು ಬಾಚುತ್ತೇವೆ idarinda taleyannu ba:tʃutte:ve	ಬಾಚಣಿಗೆ ba:tʃaNige	
7.	ಕುಪ್ಪಳಿಸುತ್ತದೆ, ವಟರ್ ವಟರ್ ಎನ್ನುತ್ತದೆ kuppaLisuttade, vatar vatar ennuttade	ಕಪ್ಪೆ kappe	
8.	ಹೂವಿನ ರಸವನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ, ನೋಡಲು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. hu:vina rasavannu hi:ruttade, no:Dalu bahaLa sundarava:giruttade	ಚಿಟ್ಟೆ tʃiTTe	
9.	ಇದರಿಂದ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ, ಓಲೆಯನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ idarinda ke:LisikoLLutte:ve, o:leyannu dharisutte:ve	ಕಿವಿ kivi	
10.	ಟೋಪಿಯನ್ನು ದೇಹದ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಕೂದಲು ಇರುತ್ತದೆ To:piyannu dehada i: bha:gakke dharisutte:ve, ku:dalu iruttade	ತಲೆ tale	

Score of list 1:

	List 2	Correct answer	Score
Practice 1	ನೀರಿನಿಂದ ಇದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದರೆ ಸಾಯುತ್ತದೆ ni:rininda idannu horage tegedare sa:yuttade	ಮೀನು mi:nu	
Practice 2	ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಡೆಯುವ ಪ್ರಾಣಿ, ಚಿಪ್ಪು ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿ nidha:nava:gi naDeyuva pra:Ni, tʃippu iruva pra:Ni	ಆಮೆ a:me	
1.	ನಮಗೆ ಇವರು ಔಷಧಿ ನೀಡುತ್ತಾರೆ namage ivaru auShadhi ni:Dutta:re	ಡಾಕ್ಟರ್ da:ktar	
2.	ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ tʃaLiga:ladalli idannu upayo:gisutte:ve	ಸ್ವೆಟರ್ swetar	
3.	ಇದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮುಖ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ idaralli namma mukha ka:Nisuttade	ಕನ್ನಡಿ kannaDi	
4.	ಇದನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಸುಡುತ್ತದೆ idannu muTTidare suDuttade	ಬೆಂಕಿ benki	
5.	ಕತ್ತರಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಧನ kattarisalu upayo:gisuva sa:dhana	ಕತ್ತರಿ kattari	
6.	ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದ ದಿನ ಇದನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತೇವೆ, ಢಮ್ ಎಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ di:pa:vaLi habbada dina idannu hoDeyutteve, Dham endu shabda ma:Duttade	ಪಟಾಕಿ pata:ki	

7.	ಚಿಕ್ಕದಾದ ಪ್ರಾಣಿ, ಸಿಹಿ ಕಂಡರೆ ಇದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟ *tʃ*ikkada:da pra:Ni, sihi kandare idakke iShta	ಇರುವೆ iruve	
8.	ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಇದನ್ನು ಹಾಕುತ್ತೇವೆ, ಇದಕ್ಕೆ ಬೀಗದ ಕೈ ಇರುತ್ತದೆ ba:gilige idannu ha:kutteve, idakke bi:gada kai iruttade	ಬೀಗ bi:ga	
9.	ಝಣಝಣ ಎಂದು ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತದೆ, ಕೈಗೆ ಧರಿಸುತ್ತೇವೆ jhaNa jhaNa endu saddu ma:duttade, kaige dharisutteve	ಬಳೆ baLe	
10.	ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಇದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ, ಏಳು ಬಣ್ಣ ಇರುತ್ತದೆ a:ka:Shadalli idu ka:Nisuttade, e:Lu baNNa iruttade	ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ka:manabillu	

Score of list 2:

4) Following commands/directions:

The child would be asked to perform certain motor activities after listening to one step, two step and three step commands. There are two lists with ten commands in each list. There are two practice items in each list. Four one-step commands, four two-step commands and two three-step commands are used in each list.

Administration: The child is instructed to perform the motor activity after listening to the commands.

Scoring: Each correct response is scored as one and incorrect answer is scored as zero. If incorrect, the command is not repeated. Maximum score of 10 for each list and the total score is 20, as each list consisted of 10 questions.

	List 1	**Score**
Practice 1	ಕೈ ಎತ್ತು (kai ettu)	
Practice 2	ಟಾಟಾ ಮಾಡಿ ತಲೆ ಬಾಚು (Ta:Ta: ma:Di tale ba:*tʃ*u)	
1.	ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚು. (kaNNu mu*tʃ*u)	
2.	ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟು. (*tʃ*appa:Le taTTu)	
3.	ಕೈ ಮುಗಿ. (kai mugi)	
4.	ಕೈ ಕಟ್ಟು. (kai kaTTu)	
5.	ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟು. (kaNNu mu*tʃ*i *tʃ*appa:Le taTTu)	
6.	ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ ಕೈ ಕಟ್ಟು. (kaNNu miTukisi kai kaTTu)	
7.	ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ ನಿನ್ನ ಕಾಲು ತೋರಿಸು. (KaNNu miTukisi ninna ka:lu to:risu)	

8.	ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚು. (tale alla:Disi kaNNu mutʃu)	
9.	ತಲೆ ಬಾಚಿ, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ, ಕೈ ಮುಗಿ. (tale ba:tʃi, tʃappa:Le taTTi, kai mugi)	
10.	ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ, ಕೈ ಎತ್ತಿ, ತಲೆ ಬಾಚು. (kaNNu mutʃi, kai etti, tale ba:tʃu)	

Score of list 1:

	List 2	**Score**
Practice 1	ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣು ತೋರಿಸು. (ninna kaNNu to:risu)	
Practice 2	ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಟಾಟಾ ಮಾಡು. (kaNNu mutʃi, Ta:Ta: maaDu)	
1	ಕಣ್ಣು ಮಿಟಿಕಿಸು. (kaNNu miTukisu)	
2.	ಒಂದು ಬೆರಳು ಎತ್ತು. (ondu beraLu ettu)	
3.	ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸು. (tale alla:Disu)	
4.	ಕೈ ಕಟ್ಟು. (kai kaTTu)	
5.	ತಲೆ ಬಾಚಿ ಒಂದು ಬೆರಳು ತೋರಿಸು. (tale ba:tʃi ondu beraLu to:risu)	
6.	ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕಿವಿ ಹಿಡಿದುಕೊ. (tale alla:Disi kivi hiDiduko)	
7.	ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ ಕೈ ಎತ್ತು. (kaNNu miTukisi kai ettu)	
8.	ಕೈ ಮುಗಿದು ಮೂರು ಬೆರಳು ತೋರಿಸು. (kai mugidu mu:ru beraLu to:risu)	
9.	ಕೈ ಮುಗಿದು, ಟಾಟಾ ಮಾಡಿ, ಎದ್ದೇಳು. (kai mugidu, Ta:Ta: maaDi, edde:Lu)	
10.	ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ, ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಬರಿ. (tʃappa:Le taTTi, tale alla:Disi bari)	

Score of list 2:

5) Comprehension of short paragraphs

A short paragraph would be read out to the child and five questions regarding the paragraph would be asked to the child. For the test, one practice paragraph and four test paragraphs are used as the test material.

Administration: The child is instructed to answer questions regarding the paragraph.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Each paragraph had five questions and the maximum score was five for each passage. Total score for the test is 20 as there are 4 paragraphs.

Practice Story:

ಜವಹರ್‌ಲಾಲ್ ನೆಹರು ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಮಕ್ಕಳು ಅವರನ್ನು ಚಾಚಾ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬವನ್ನು ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವರ ಜನ್ಮದಿನ ನವೆಂಬರ್ 14. ಅವರು ನಮ್ಮ ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಆಗಿದ್ದರು.

(dʒavaharla:l neharu avarige makkaLendare bahaLa pri:ti. makkaLu avarannu tʃa: tʃa: ennuttiddaru. avara huTTuhabbavannu na:vu makkaLa dinatʃaraNe endu a: tʃarisutte:ve. avara dʒanmadina navembar 14. avaru namma bha:ratada modala pradha:namantri a:giddaru.)

1) ನೆಹರು ಅವರಿಗೆ ಯಾರೆಂದರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ? (neharu avarige ya:rendare bahaLa pri:ti?)
2) ಮಕ್ಕಳು ನೆಹರು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು? (makkaLu avrannu pri:tiyinda enendu kareyuttiddaru?)
3) ನೆಹರು ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ ಯಾವಾಗ? (neharu avara huTTuhabba ya:va:ga?)
4) ನವೆಂಬರ್ 14ಅನ್ನು ಯಾವ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ? (navembar 14annu ya:va dinavendu a: tʃarisutte:ve?)
5) ನೆಹರು ಅವರು ಭಾರತದ ಎಷ್ಟನೆ ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಯಾಗಿದ್ದರು? (neharu avru bha:ratada eshtane pradha:namantriya:giddaru?)

Story 1:

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಕರ್ನಾಟಕ. ಕರ್ನಾಟಕವು ಭಾರತದ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು "ಕನ್ನಡ ನಾಡು" ಎನ್ನುವರು. ನಮ್ಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಬೆಂಗಳೂರು. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜನರನ್ನು "ಕನ್ನಡಿಗರು" ಎನ್ನುವರು. ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಮುಖ್ಯ ನದಿಗಳು ಕಾವೇರಿ, ತುಂಗ ಭದ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ.
(namma ra:jya karna:Taka. karna:Takavu dakshiNa bha:ratadallide. karna:Taka ra:jyavannu "kannada na:Du" ennuvaru. namma ra:dʒyada mukhya nadigaLu ka:veri, tungabhadra itya:di)

Sl. No.	Questions	Score
1.	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯ ಯಾವುದು? namma ra: dʒya ya:vudu?	
2.	ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾರತದ ಯಾವ ಭಾಗದಲ್ಲಿದೆ? karna:Taka bha:ratada yaava bha:gadallide?	
3.	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು? karna:Taka ra: dʒyavannu e:nendu kareyuvaru?	
4.	ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ ಜನರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವರು? karna:Taka ra:dʒyada dʒanarannu enendu kareyuvaru?	
5.	ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜಧಾನಿ ಯಾವುದು? namma ra: dʒyada ra: dʒadha:ni yaavudu?	

Score of story 1:

Story 2:

ಅಕ್ಬರ್ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬೀರಬಲ್ ಎಂಬ ಪಂಡಿತನಿದ್ದನು. ಆತ ಚತುರ, ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ ಮತ್ತು ವಿನೋದಪ್ರಿಯ. ಆತ ತನ್ನ ಹಾಸ್ಯದಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಆಸ್ಥಾನದ ಉಳಿದ ಪಂಡಿತರು ಬೀರಬಲ್ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬೀರಬಲ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ನಿವಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದನು.

(akbar a:stha:nadalli bi:rbal emba panDitaniddanu. a:ta *tʃ*atura, dhairyasha:li mattu vino:dapriya. a:ta tanna ha:syadinda ra: dʒanannu santo:shapaDisuttiddanu. a:stha:nada uLida panditaru bi:rbal bagge hoTTeki*tʃtʃ*u paDuttidaru. bi:rbal samsyegaLannu tanna budhivantikeyinda niva:risuttiddanu.)

Sl. No.	Questions	Score
1.	ಬೀರಬಲ್ ಯಾರ ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದನು? (bi:rbal yaara a:stha:nadalliddanu?)	
2.	ಬೀರಬಲ್‌ನ ಗುಣಗಳು ಯಾವುವು? (bi:rbalna guNagaLu ya:vuvu?)	
3.	ಬೀರಬಲ್ ಯಾವುದರಿಂದ ರಾಜನನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನು? (bi:rbal ya:vudarinda ra: dʒanannu santo:shapaDisuttiddanu?)	
4.	ಬೀರಬಲ್ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು? (bi:rbal samsyegaLannu he:ge nibha:yisuttiddanu?)	
5.	ಯಾರಿಗೆ ಬೀರಬಲ್ ಕಂಡರೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು? (yaarige bi:rbal kanDare hoTTeki*tʃtʃ*u?)	

Score of story 2:

Story 3:

ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮಣ್ಣನೆಂಬ ರೈತನಿದ್ದ. ಅವನ ಬಳಿ ಒಂದು ಮಾವಿನತೋಟವಿತ್ತು. ರಾಮಣ್ಣ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳೂ ಅವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು. ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆತ ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚುತ್ತಿದ್ದ. ಆತನ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿ ರಾಜ ಅವನನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದನು.

(ondu u:rinalli ra:maNNanemba raitannidda. avana baLi ondu ma:vinato:Tavittu. ra:maNNa kashTapaTTu duDiyuttiddarinda tumba: mavinahaNNUgalu avana to:Tadalli iddavu. ma:vinahaNNugaLannu a:ta baDavarige han*tʃ*uttidda. a:tana olleya kelasavannu no:Di ra: dʒa avanannu sanma:nisidanu.)

Sl. No.	Questions	Score
1.	ರೈತನ ಹೆಸರೇನು? (raitana hesare:nu?)	
2.	ರಾಮಣ್ಣನ ಬಳಿ ಯಾವ ತೋಟವಿತ್ತು? (ra:maNNana baLi ya:va to:Tavittu)	
3.	ಅವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಮಾವಿನಹಣ್ಣುಗಳಿರಲು ಕಾರಣವೇನು? (avana to:Tadalli tumba: ma:vinahaNNugaLiralu ka:raNave:nu?)	
4.	ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ರಾಮಣ್ಣಾ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು? (haNNugaLannu ra:maNNa e:nu ma:Duttiddanu?)	
5.	ರಾಜ ರಾಮಣ್ಣನನ್ನು ಏಕೆ ಸನ್ಮಾನಿಸಿದನು? (ra: dʒa ra:maNNanannu e:ke sanma:nisidanu?)	

Score of story 3:

Story 4:

ಗೌರಿ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಸು. ಈ ಹಸುವು ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಹಸುವು "ಅಂಬಾ" ಎನ್ನುತ್ತದೆ. ಹಸುವಿನ ಹಾಲಿನಿಂದ ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಬೆಣ್ಣೆಯನ್ನು ಕಾಯಿಸಿ ತುಪ್ಪ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಹಸುವನ್ನು "ಕಾಮಧೇನು" ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

(gauri embudu namma maneya hasu. i: hasuvu namgellarigu ha:lannu koDuttade. hasuvu “amba” ennuttade. hasuvina ha:lininda beNNeyannu taya:risutteve. beNNeyannu ka:yisi tuppa ma:Dutteve. hasuvannu “ka:madhe:nu” endu kareyutteve.)

Sl. No.	Questions	Score
1.	ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹಸುವಿನ ಹೆಸರೇನು? (namma maneya hasuvina hesare:nu?)	
2.	ಹಾಲನ್ನು ಕೊಡುವ ಪ್ರಾಣಿ ಯಾವುದು? (ha:lannu koDuva pra:Ni ya:vudu?)	
3.	ಹಸುವು ಏನೆಂದು ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ? (hasuvu enendu shabda ma:Duttade?)	
4.	ತುಪ್ಪವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆ? (tuppavannu he:ge taya:risutte:ve?)	
5.	ಹಸುವನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ? (hasuvannu e:nendu kaeyutte:ve?)	

Score of story 4:

6) Correcting the incorrect statements:

A statement would be read out to the child and he/she has to say whether the statement was correct or incorrect. If incorrect, the child has to correct the statement. There are two lists with ten test statements with two practice items in each list.

Administration: The child is instructed to say whether the statement was ‘Correct’ or ‘incorrect’, if incorrect the child has to correct the statement.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score of 10 for each list and the total score is 20, as each list consisted of 10 questions.

	List 1	**Score**
Practice 1	ಡಾಕ್ಟರ್ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ (da:ktar kaLLarannu hidiyutta:re)	
Practice 2	ಮೀನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಇರತ್ತೆ (mi:nu ni:rinalli iratte)	
1.	ಬುಧವಾರ ಶುಕ್ರವಾರದ ಮುಂಚೆ ಬರುತ್ತದೆ (budhava:ra shukrava:rada munt∫e baruttade.)	
2.	ಗಡಿಯಾರದಲ್ಲಿ 12 ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ. (gaDiya:radalli 12 sankye iruttade)	
3.	ಜಿರಾಫೆ ಕತ್ತು ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ (jira:fe kattu uddaviruttade)	
4.	ಗಿಣಿ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವಿರುತ್ತದೆ (giNi kempu baNNaviruttade)	

5.	ನಾವು ಕಿವಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ (na:vu kiviyinda no:Dutte:ve)	
6.	ಗಡಿಯಾರದಿಂದ ಸಮಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು (gaDiya:radinda samayavannu tiLidukoLLabahudu)	
7.	ಹೋಳಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ದೀಪಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತೇವೆ (ho:Li habbadalli di:pagaLannu hatʃtʃutte:ve)	
8.	ಬೆಕ್ಕು ಮಿಯಾವ್ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತದೆ (bekku miya:v shabda ma:Duttade)	
9.	ನಾವು ಕಿವಿಯಿಂದ ವಾಸನೆ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತೇವೆ (na:vu kiviyinda va:sane kanDuhiDiyutte:ve)	
10.	ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ವೆಟರ್ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ (tʃaLiga:ladalli swetar upayo:gisutte:ve)	

Score of list 1:

	List 2	**Score**
Practice 1	ಮೀನು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತದೆ (mi:nu ga:Liyalli i:juttade)	
Practice 2	ಒಂಟೆಯು ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ (onTeyu maraLuga:Dinalliruttade)	
1.	ದೀಪಾವಳಿ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಹಚ್ಚುತ್ತೇವೆ (di:pa:vaLi habbadalli baNNagaLannu hatʃtʃutte:ve)	
2.	ಭಾನುವಾರ ಶಾಲೆಗೆ ರಜ (bha:nuva:ra sha:lege radʒja)	
3.	ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ಕೈಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತೇವೆ (tʃappaliyannu kaige ha:kikoLLutte:ve)	
4.	ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆ ನೆಹರು ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ (makkaLa dina:tʃaraNe neharu avara huTTuhabba)	
5.	ನಿನಗೆ ಹತ್ತು ಕಾಲು ಇದೆ (ninage hattu ka:lu ide)	
6.	ಇರುವೆ ಆನೆಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು (iruve a:neginta tʃikkadu)	
7.	ನಾಯಿಯ ಬಾಲ ಡೊಂಕು (na:yiya ba:la Donku)	
8.	ಹಸುವು ಅಂಬಾ ಎನ್ನುತ್ತದೆ (hasuvu amba: ennuttade)	
9.	ಕಬ್ಬು ತಿನ್ನಲು ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ (kabbu tinnalu sihiya:giruttade)	
10.	ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿ ತಿನ್ನಲು ಸಿಹಿ (meNasinaka:yi tinnalu sihi)	

Score of list 2 :

7) Identification of the category:

Four items like rose, lotus, jasmine and sunflower would be told to the child and the child had to identify the category and answer saying that 'all these are flowers.' Similarly different categories like animals, birds, and insects have been

included in the test. There are two lists with five test categories and one practice item in each list.

Administration: The child is instructed to identify the category listening to the four items.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score is five for each list and the total score was 10, as each list consisted of five test items each.

	List 1		**Score**
Practice 1	ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು (sa:ku pra:Nigalu)	ಹಸು, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಎಮ್ಮೆ (hasu, na:yi, bekku, emme)	
1.	ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು (ka:Du pra:Nigalu)	ಸಿಂಹ, ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಚಿರತೆ (simha, a:ne, huli, *t∫*irate)	
2.	ಹೂವುಗಳು (hu:vugaLu)	ಗುಲಾಬಿ, ಮಲ್ಲಿಗೆ, ಸಂಪಿಗೆ, ತಾವರೆ (gula:bi, mallige, sampige, ta:vare)	
3.	ಹಣ್ಣುಗಳು (haNNugaLu)	ಸೇಬು, ಮಾವಿನಹಣ್ಣು, ಸಪೋಟ, ಪಪಾಯ (se:bu, ma:vinahaNNu, sapo:Ta, papaya)	
4.	ವಾಹನಗಳು (va:hanagaLu)	ಕಾರು, ಲಾರಿ, ಸೈಕಲ್, ಆಟೋ (ka:ru, la:ri, saikal, a:To)	
5.	ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು (de:hada bha:gagalu)	ಮೂಗು, ಕಣ್ಣು, ಕಾಲು, ಕಿವಿ (mu:gu, kaNNu, ka:lu, kivi)	

Score of list 1:

	List 2		**Score**
Practice 1	ಮರಗಳು (maragaLu)	ತೆಂಗಿನಮರ, ಮಾವಿನಮರ, ಅರಳಿಮರ, ಹಲಸಿನಮರ (tenginamara, ma :vinamara, araLimara, halasinamara)	
1.	ಬಣ್ಣಗಳು (baNNagaLu)	ಕೆಂಪು, ಹಸಿರು, ಹಳದಿ, ನೀಲಿ (kempu, hasiru, haLadi, ni :li)	
2.	ಪಕ್ಷಿಗಳು (pakshigaLu)	ಕಾಗೆ, ಗಿಳಿ, ಗುಬ್ಬಿ, ನವಿಲು (ka :ge, giLi, gubbi, navilu)	
3.	ಗಿಡದ ಭಾಗಗಳು (giDada bha:gagaLu)	ಬೇರು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆ, ಹೂವು (be:ru, ka:nDa, ele, hu:vu)	
4.	ಹುಳಗಳು (huLagaLu)	ಇರುವೆ, ನೊಣ, ಜಿರಳೆ, ಸೊಳ್ಳೆ (iruve, noNa, jiraLe, soLLe)	

5.	ತಿಂಗಳುಗಳು (tingaLugaLu)	ಜನವರಿ, ಏಪ್ರಿಲ್, ಜುಲೈ, ಜೂನ್ (janavari, epril, dʒulai, dʒu:n)	

Score of list 2:

8) Problem Solving:

A situation that needs a solution is read to the child and the child would be expected to provide a suitable solution. There are two lists with five test situations and one practice item for each list.

Administration: The child is instructed to provide suitable solution to the situation.

Scoring: Each correct answer is scored as one and incorrect answer is scored as zero. Maximum score was five for each list and the total score was 10, as each list consisted of five test items in each of the two lists.

	List 1	**Score**
Practice 1	ಪೊಲಿಸ್ ಕಳ್ಳರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? (polis kaLLarannu hiDidu e:nu ma:Dutta:re?)	
1.	ಮಳೆ ಬರುತ್ತ ಇದೆ. ನೀನು ನೆನಿಬಾರದು ಅಂದರೆ ಏನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೀಯಾ? maLe barutta ide. ni:nu neniba:radu andare e:nu upayo:gidutti:ya?	
2.	ನಿನಗೆ ಹುಷಾರಿಲ್ಲ. ಆಗ ಯಾರ ಬಳೀ ಹೋಗುತ್ತೀಯಾ? (ninage husha:rilla, a:ga yaara baLi ho:gutti:ya?)	
3.	ನಮಗೆ ಸಮಯ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಸಮಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ? (namage samaya gottilla. samaya tiLidukoLLalu e:nu ma:Dutte:ve?)	
4.	ನಿನಗೆ ಬಾಯರಿಕೆಯಾದಾಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ? (ninage ba:ya:rikeya:da:ga e:nu ma:Dutti:ya:?)	
5.	ನಿನಗೆ ಹಸಿವಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ? (ninage hasiva:dare e:nu ma:Duve?)	

Score of list 1:

	List 2	Score
Practice 1	ನಡೆಯುವಾಗ ಕಾಲಿಗೆ ಮುಳ್ಳು ಚುಚ್ಚಬಾರದು ಎಂದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? (naDeyuva:ga ka:lige muLLu *t∫*u*t∫t∫*aba:radu endare e:nu ma:Dabe:ku?)	
1.	ನೀನು ಒಂದು ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವೆ. ಅ ವಾಹನವು ಚುಕು ಬುಕು ಅಂತ ಶಬ್ದ ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ವಾಹನ ಯಾವುದು? (ni:nu ondu va:hanadalli kuLitiruve. a: va:hanavu *t∫*uku buku anta shabda ma:Didare a: vahana ya:vudu?)	
2.	ಯಾರಾದರು ಕಳ್ಳತನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಂಡರೆ ನೀನು ಏನು ಮಾಡುವೆ? (ya:ra:daru kaLLatana ma:Duvudannu kanDare ne:nu e:nu ma:Duve?)	
3.	ನಿನ್ನ ಬಟ್ಟೆ ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? (ninna baTTe harididdare e:nu ma:Dabeku)	
4.	ನೀನು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದು ತಪ್ಪಾದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ? (ni:nu pensilnalli baredaddu tappa:dare e:nu ma:Duve?)	
5.	ಪುಸ್ತಕದ ಹಾಳೆ ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುವೆ? (pustakada ha:Le harididdare e:nu ma:Duve?)	

Score of list 2:

Total Score: The individual scores of all the sub-tests were added to get the total score. The maximum score possible on this test is 140.

Average time required to administer the test: 20 – 25 minutes.

Validity of the test: The test was administered on 18 new participants (10 % of the sample size [N=180)]) who were not included in the study to determine validity. The mean scores obtained by these participants were similar to the mean obtained in the study for that age group. The scores were within +/- 1 SD and shows good validity.

The scores are then compared with the age specific scores obtained for different age groups to determine the level of auditory comprehension of the child.

SCORING SHEET

Sub-Tests	Lists	Max Score	Score
1. Yes/No Questions	List 1	10	
	List 2	10	
2. Identification based on description- Closed set	List 1	10	
	List 2	10	
3. Identification based on description - Open set	List 1	10	
	List 2	10	
4. Following commands	List 1	10	
	List 2	10	
5. Comprehension of short paragraph		20	
6. Correcting the incorrect	List 1	10	
	List 2	10	
7. Identification of category	List 1	5	
	List 2	5	
8. Problem Solving	List 1	5	
	List 2	5	
Total Score/ Max Score		140	

AGE SPECIFIC SCORES

4- 5 years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	3.30 (10)	0.47	4
	List 2	3.57 (10)	0.5	4
2. Identification based on description- Closed set	List 1	4.40 (10)	0.5	5
	List 2	4.23 (10)	0.5	3
3. Identification based on description - Open set	List 1	2.10 (10)	0.31	3
	List 2	2.00 (10)	0.00	2
4. Following commands	List 1	3.80 (10)	0.41	4
	List 2	3.72 (10)	0.45	4
5. Comprehension of short paragraph		2.70 (20)	0.47	3
6. Correcting the incorrect	List 1	2.77 (10)	0.63	4
	List 2	3.00 (10)	0.69	4
7. Identification of category	List 1	1.50 (5)	0.51	2
	List 2	1.57 (5)	0.50	2
8. Problem Solving	List 1	1.80 (5)	0.41	3
	List 2	1.63 (5)	0.49	2
Total Score/ Max Score		41.07 (140)	4.02	49

AGE SPECIFIC SCORES

5 – 5.11 years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	5.07 (10)	0.25	6
	List 2	4.83 (10)	0.70	6
2. Identification based on description- Closed set	List 1	6.40 (10)	0.50	7
	List 2	6.11 (10)	0.61	6
3. Identification based on description - Open set	List 1	3.17 (10)	0.38	4
	List 2	3.20 (10)	0.41	4
4. Following commands	List 1	5.00 (10)	0.00	5
	List 2	4.33 (10)	0.48	5
5. Comprehension of short paragraph		4.03 (20)	0.72	5
6. Correcting the incorrect	List 1	4.70 (10)	0.47	5
	List 2	3.83 (10)	0.46	5
7. Identification of category	List 1	2.80 (5)	0.41	3
	List 2	2.70 (5)	0.49	3
8. Problem Solving	List 1	2.40 (5)	0.50	4
	List 2	2.20 (5)	0.41	3
Total Score/ Max Score		60.03 (140)	3.54	67

\

AGE SPECIFIC SCORES

6 – 6.11 Years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	5.73 (10)	0.45	6
	List 2	5.67 (10)	0.45	6
2. Identification based on description - Closed set	List 1	6.53 (10)	0.51	7
	List 2	6.40 (10)	0.50	6
3. Identification based on description - Open set	List 1	4.07 (10)	0.25	5
	List 2	4.17 (10)	0.38	5
4. Following commands	List 1	5.33 (10)	0.71	6
	List 2	4.93 (10)	0.45	5
5. Comprehension of short paragraph		6.70 (20)	1.09	8
6. Correcting the incorrect	List 1	5.40 (10)	0.67	6
	List 2	5.03 (10)	0.49	6
7. Identification of category	List 1	2.90 (5)	0.18	3
	List 2	2.80 (5)	0.38	3
8. Problem Solving	List 1	3.40 (5)	0.50	4
	List 2	3.20 (5)	0.00	3
Total Score/ Max Score		71.33 (140)	4.94	79

AGE SPECIFIC SCORES

7 – 7.11 years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	7.77 (10)	0.57	9
	List 2	7.53 (10)	0.50	8
2. Identification based on description - Closed set	List 1	7.70 (10)	0.47	8
	List 2	7.20 (10)	0.41	8
3. Identification based on description - Open set	List 1	6.40 (10)	0.50	7
	List 2	6.07 (10)	0.83	6
4. Following commands	List 1	7.13 (10)	0.51	7
	List 2	6.70 (10)	0.53	7
5. Comprehension of short paragraph		9.23 (20)	0.68	11
6. Correcting the incorrect	List 1	7.00 (10)	0.00	7
	List 2	6.90 (10)	0.48	7
7. Identification of category	List 1	4.00 (5)	0.00	5
	List 2	3.47 (5)	0.51	4
8. Problem Solving	List 1	3.80 (5)	0.41	4
	List 2	3.90 (5)	0.50	4
Total Score/ Max Score		94.23 (140)	3.05	99

AGE SPECIFIC SCORES

8 – 8.11 Years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	8.70 (10)	0.60	10
	List 2	8.50 (10)	0.62	10
2. Identification based on description - Closed set	List 1	9.27 (10)	0.45	10
	List 2	9.00 (10)	0.00	9
3. Identification based on description - Open set	List 1	7.80 (10)	0.66	9
	List 2	7.53 (10)	0.63	9
4. Following commands	List 1	8.80 (10)	0.41	9
	List 2	8.73 (10)	0.45	9
5. Comprehension of short paragraph		14.70 (20)	0.99	16
6. Correcting the incorrect	List 1	8.10 (10)	0.48	9
	List 2	7.93 (10)	0.52	9
7. Identification of category	List 1	4.53 (5)	0.51	5
	List 2	4.52 (5)	0.51	5
8. Problem Solving	List 1	5.00 (5)	0.00	5
	List 2	4.8 (5)	0.38	5
Total Score/ Max Score		116.47 (140)	2.86	123

AGE SPECIFIC SCORES

9 – 9.11 Years

Sub-Tests	Lists	Mean (Max Score)	SD	95th Percentile
1. Yes/No Questions	List 1	10 (10)	0.00	10
	List 2	9.87 (10)	0.35	10
2. Identification based on description - Closed set	List 1	10 (10)	0.00	10
	List 2	9.77 (10)	0.50	10
3. Identification based on description - Open set	List 1	8.90 (10)	0.31	9
	List 2	8.57 (10)	0.50	9
4. Following commands	List 1	10 (10)	0.00	10
	List 2	9.97 (10)	0.18	10
5. Comprehension of short paragraph		17.93 (20)	0.74	19
6. Correcting the incorrect	List 1	9.53 (10)	0.51	10
	List 2	9.50 (10)	0.92	10
7. Identification of category	List 1	5 (5)	0.00	5
	List 2	5 (5)	0.00	5
8. Problem Solving	List 1	5 (5)	0.00	5
	List 2	5 (5)	0.00	5
Total Score/ Max Score		133.6 (140)	1.57	136

Test of Auditory Comprehension in Kannada (TAC-K) for Children

ORIGINALITY REPORT

2%	2%	2%	1%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	openaccess.city.ac.uk Internet Source	1%
2	www.skopactel.com Internet Source	1%
3	Submitted to Louisiana State University Student Paper	<1%
4	www.suecstationery.com Internet Source	<1%
5	"Introduction and summary of results", Lecture Notes in Mathematics, 1999 Publication	<1%

EXCLUDE QUOTES	ON	EXCLUDE MATCHES	OFF
EXCLUDE BIBLIOGRAPHY	ON		