ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER- I: INTRODUCTION TO AUDIOLOGY

DATE: 12.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

MAX. MARKS: 60 **DURATION: 3 HRS**

I. FILL IN THE BLANKS (ALL COMPULSORY) (1mX6=6)

1. Eustachian tube is a part of _______ ear.
2. The range of hearing in moderately severe hearing loss is between __________ dB HL.
3. __________ converts electrical signals into acoustic signals in a hearing aid.
4. Middle ear consists of _________ number of walls.
5. Pathologies in the auditory nerve result in __________ type of hearing loss.
6. The symbol used to mark Left Ear masked BC thresholds on an audiogram is __________

II. ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ALL COMPULSORY) (2mX5=10)

1. Classification of hearing loss based on site of lesion.
2. Any four peri-natal causes for hearing loss.
3. Pure tone average (PTA)
4. Occlusion effect
5. Limitations of body level hearing aid

III. WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 6) (5mX4=20)

1. Functions of external ear.
2. Two strategies for conducting community awareness programs about hearing impairment.
3. Features of National Trust Act (NTA).
4. Different types of ear mould.
5. Importance of early identification of hearing loss in children.
6. Prevention and different types of prevention.

IV. ANSWER IN DETAIL (ANY 2 OUT OF 4) (1mX12=24)

1. What is conductive hearing loss? Describe in detail the causes for conductive hearing loss.
2. Explain the functioning of hearing aid with a neat labelled diagram. Describe in detail the various ways of classifying hearing aids.
3. Write an essay on trouble shooting of common problems encountered with hearing aids.
4. What is an audiogram? Describe the procedure for obtaining audiogram.

****

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS OF SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER- II: INTRODUCTION TO SPEECH & LANGUAGE PATHOLOGY

DATE: 15.5.2017 | **TIME: 10am-1.00pm**

Max. Marks: 60 | **Duration: 3 Hrs**

I State True or False (All compulsory) **(1m X 6= 6 marks)**

1. Consonants /k/ and /g/ are stops.
2. Inhalation phase is longer during speech than normal breathing.
3. Hard palate is an active articulator.
4. Consonant /l/ is a palatal, voiceless, stop.
5. "Echolalia" stage occurs at 4 to 5 months of age.
6. If the child says "nana" for "banana", it is an omission error.

II. Answer in one or two sentences (All compulsory) **(2m X 5= 10 marks)**

1. Define stuttering.
2. What are articulation errors?.
3. What are the components of language?
4. What are glides?
5. Which are the parameters of voice?

III. Write short notes **(Any 4 out of 6)** **(5m X 4= 20 marks)**

1. Speech and language characteristics of children with mental retardation
2. Characteristics of good speech
3. Tools for prevention of communication disorders
4. Pre requisites for speech development
5. Respiration for speech
6. Consonants and vowels

IV. Answer in detail **(Any 2 out of 4)** **(12m X 2= 24 marks)**

1. What is prevention? Describe types and general measures of prevention in communication disorders.
2. Describe the central nervous system involved in speech production.
3. Describe in detail place, manner and voicing aspects of consonants
4. Explain the different language disorders and their causes.

****

अली यावर जंग राष्ट्रीय वाक् एवं श्रवण दिव्यांगजन संस्थान, मुंबई -50

शैक्षिक वर्ष 2015-16 तक के अभ्यर्थियों के लिए पुराने पाठ्यविवरण के आधार पर

पूरक डीएचएलएस परीक्षा

पेपर -II : इन्ट्रोडक्शन टू स्पीच एण्ड लैंग्वेज पॅथोलॉजी

दिनांक : 15.05.2017 — समय : प्रात: 10.00 से 1.00

कुल अंक - 60 — अवधि - 3 घण्टे

I. सही या गलत लिखिए (सभी अनिवार्य) — 1X6 = 6 अंक

1. /k/ और /g/ व्यंजन स्पर्श (स्टॉप) ध्वनि है ।
2. सामान्य श्वसन से बोलने के दौरान निश्वास स्थिति लंबी होती है ।
3. कठिन तालू एक सक्रिय उच्चारण अवयव/उच्चारक है ।
4. /I/ व्यंजन ये तालव्य, अघोष, स्पर्श ध्वनि है ।
5. शब्दानुकरण (इकोलेलिया) स्थिति 4 से 5 माह आयु में उत्पन्न होती है।
6. यदि बच्चा 'बनाना' के लिए 'नाना' बोलता है तो यह लोप दोष (ओमिशन एरर) है ।

II. एक या दो वाक्य में जवाब दीजिए । (सभी अनिवार्य) — 2X5 = 10 अंक

1. हकलाहट (स्टटरिंग) की परिभाषा
2. उच्चारण दोष क्या है ?
3. भाषा के घटक कौनसे होते है ?
4. फिसला (ग्लाइड) का अर्थ क्या है ?
5. आवाज के मापदण्ड कौनसे है ?

III. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए । (6 में से कोई भी 4) — 5X4 = 20 अंक

1. मंद बुध्दित्व (मेन्टल रिटार्डेशन) वाले बच्चों के वाचा एवं भाषा के लक्षण
2. आदर्श वाचा (गुड स्पीच) की विशेषताएँ
3. संप्रेषण दोष की रोकथाम के लिए साधन (टूल्स)
4. वाचा विकास की पूर्व आवश्यकताएँ
5. वाचा के लिए श्वासोच्छ्वास
6. व्यंजन और स्वर

IV. विस्तार से उत्तर लिखिए । (4 में से कोई भी 2) — 12X2 = 24 अंक

1. रोकथाम क्या है? संप्रेषण दोष में रोकथाम के प्रकार और सामान्य उपायों का वर्णन कीजिए ।
2. वाचा निर्मिती में शामिल केन्द्रीय स्नायुतंत्र (सेन्ट्रल नर्वस सिस्टम) का वर्णन कीजिए ।
3. व्यंजनों के स्थान, तरीके और घोषता (वॉइसिंग) के पहलुओं का वर्णन कीजिए ।
4. विभिन्न भाषा दोष एवं उनके कारणों का विस्तार से वर्णन कीजिए ।

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER-III: BASIC MEDICAL SCIENCES RELATED TO SPEECH & HEARING

DATE: 16.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

Max. Marks: 45 **Duration: 3 Hrs**

I. State true or false (All compulsory) **1x5 =5 marks**

1) Ossicular chain is a part of middle ear.
2) Atresia is a congenital malformation of cochlea.
3) Otorrhea can cause conductive hearing loss.
4) Spastic dysphonia is a language disorder.
5) Tracheotomy is a procedure for making air passage for breathing.

II. Answer in one or two sentences (All compulsory) **5 X2=10 marks**

1) What is Gene? How many chromosome pairs are found in human gene?
2) Which are the different parts of Pinna?
3) What are the functions of thyroid gland?
4) What are Adenoids?
5) What is Vocal cord paralysis?

III. Write short notes (any 2 out of 3) **2 X 5=10 marks**

1) Active & passive articulators and their role in speech sound production.
2) Neat labeled diagram of Right Ear Tympanic Membrane.
3) Prenatal causes of sensorineural hearing loss.

IV. Answer in detail (any 2 out of 4) **2x10=20 marks**

1) Explain the peripheral hearing mechanism with neat labeled diagram.
2) Explain the speech production mechanism.
3) Explain the various causes of voice disorders
4) Explain the anatomy of Larynx and state its functions .

****

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER-III: BASIC MEDICAL SCIENCES RELATED TO SPEECH & HEARING

DATE: 16.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

Max. Marks: 45 **Duration: 3 Hrs**

I. State true or false (All compulsory) **1x5 =5 marks**

1) Ossicular chain is a part of middle ear.
2) Atresia is a congenital malformation of cochlea.
3) Otorrhea can cause conductive hearing loss.
4) Spastic dysphonia is a language disorder.
5) Tracheotomy is a procedure for making air passage for breathing.

II. Answer in one or two sentences (All compulsory) **5 X2=10 marks**

1) What is Gene? How many chromosome pairs are found in human gene?
2) Which are the different parts of Pinna?
3) What are the functions of thyroid gland?
4) What are Adenoids?
5) What is Vocal cord paralysis?

III. Write short notes (any 2 out of 3) **2 X 5=10 marks**

1) Active & passive articulators and their role in speech sound production.
2) Neat labeled diagram of Right Ear Tympanic Membrane.
3) Prenatal causes of sensorineural hearing loss.

IV. Answer in detail (any 2 out of 4) **2x10=20 marks**

1) Explain the peripheral hearing mechanism with neat labeled diagram.
2) Explain the speech production mechanism.
3) Explain the various causes of voice disorders
4) Explain the anatomy of Larynx and state its functions .

****

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER-IV: PSYCHOLOGY

DATE: 17.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

MAX. MARKS: 45 **DURATION: 3 HRS**

I. State True or False. **1mx5** **05 marks**

1) The full form of DST is Developmental Schedule Test.
2) Age at which a child utters first word is around 2 years.
3) The three main components of ADHD are impulsivity, distractibility and hyperactivity.
4) Psychology is the art of studying human and animal behaviour.
5) Hyperactivity is an example of behavioural excess.

II. Answer in one or two sentences. **2m x 5** **10 marks**

1. What are temper tantrums?
2. What is reinforcement?
3. What is Phobia?
4. How is IQ computed?
5. Write any two areas of psychological testing.

III. Write short notes (any 2 out of 3) **5mx2** **10 marks**

1. Factors affecting psychological testing
2. Motor development of a child from 1 month to 1year.
3. Causes of Mental Retardation.

IV. Answer in detail. (Any 2 out of 4) **10mx2** **20 marks**

1. Write in detail about how the attitude of parents and of the client impacts the rehabilitation process.
2. Explain the relevance of studying child development to Speech and Hearing professionals, with respect to motor and cognitive development of the child.
3. Define Mental Retardation. Write about the classification and the educational implications of Mental Retardation
4. Explain the nature and objectives of Psychological testing. Write the importance of IQ testing.

****

अली यावर जंग राष्ट्रीय वाक् एवं श्रवण दिव्यांगजन संस्थान, मुंबई -50

शैक्षिक वर्ष 2015-16 तक के अभ्यर्थियों के लिए पुराने पाठ्यविवरण के आधार पर

पूरक डीएचएलएस परीक्षा

पेपर - IV : साइकोलॉजी

दिनांक : 17.05.2017

कुल अंक - 45

समय : प्रात: 10.00 से 1.00

अवधि - 3 घण्टे

I. सही या गलत लिखिए **1X5 = 5 अंक**

1. डीएसटी का पूर्ण रुप 'डिवलपमेंटल शेड्यूल टेस्ट' है ।
2. बच्चा पहले शब्द का उच्चारण लगभग दो साल की आयु में करता है ।
3. एडीएचडी के तीन प्रमुख घटक आवेगिता (इम्पलसिविटी) भ्रांतचित्तता (डिस्ट्राक्टिबिलिटी)एवं अति चंचलता (हाइपरएक्टिविटी) है ।
4. मनोविज्ञान यह मानव एवं प्राणियों के वर्तन अध्ययन की कला है ।
5. अति चंचलता (हाइपरएक्टिविटी) वर्तन अतिरेक का उदाहरण है ।

II. एक या दो वाक्य में जवाब दीजिए । **2X5 = 10 अंक**

1. गुस्से की झुंझलाहट (टेम्पर टॅन्ट्रम) क्या है ?
2. पुनर्बलन क्या है ?
3. डर (फोबिया) क्या है ?
4. आइक्यू की गणना कैसे की जाती है ?
5. मनोवैज्ञानिक परीक्षण के कोई दो क्षेत्र (एरिया)

III. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए । (3 में से काई भी 2) **5X2 = 10 अंक**

1. मनोवैज्ञानिक जाँच (साइकोलॉजिकल टेस्टिंग) पर परिणाम करने वाले घटक
2. बच्चे के 1 माह से 1 वर्ष आयु तक का कारक विकास (मोटर डिवलपमेन्ट)
3. मंद बुध्दित्व (मेंटल रिटार्डेशन) के कारण

IV. विस्तार से उत्तर लिखिए । (4 में से काई भी 2) **10X2 = 20 अंक**

1. पुनर्वास प्रक्रिया पर अभिभावकों एवं क्लाइन्टों का रवैया (अटिट्यूड) कैसे प्रभावित करता है इसके बारे में विस्तार से लिखिए ।
2. बाल विकास अध्ययन में बच्चे के कारक एवं बौध्दिक विकास के संबंध में वाचा एवं श्रवण व्यावसायिकों के सहसंबंध को स्पष्ट कीजिए ।
3. मंद बुध्दित्व (मेन्टल रिटार्डेशन) की परिभाषा दीजिए । मंद बुध्दित्व का वर्गीकरण एवं शैक्षिक निहितार्थ के बारे में लिखिए ।
4. मनोवैज्ञानिक जाँच (साइकोलॉजिकल टेस्ट) का स्वरुप और उसके उद्देश्यों को विस्तार से स्पष्ट कीजिए । बुध्दिमत्ता(आइक्यू)जाँच के महत्व के बारे में लिखिए ।

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER-V: COMMUNITY BASED REHABILITATION

DATE: 18.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

Max. Marks: 60 **Duration: 3 Hrs**

I. **State True or false** **1m X6** **6 marks**

1. Observation is a technique followed for assessment of communication disorders
2. Case history reveals the present and future status of the child with communication disorder
3. Village leader and social worker are members of the team for management of communication disorders
4. Amplification devices is essential for auditory training
5. Therapy plan is an academic record
6. Indian Sign Language is developed on the basis of American Sign Language

II. **Answer in one or two sentence** **2mX5** **10 marks**

1. Any two don'ts while taking case history
2. Two short term goals of speech therapy
3. Two activities for detection of sound
4. Two uses of team approach
5. Any two modes of reporting the diagnosis

III. **Write Short notes : (Any4)** **5mX4** **20 marks**

1. Augmentative and alternative communication (AAC)
2. Principles of speech reading
3. Aided Versus Unaided audiograms
4. Importance of audiogram for auditory training
5. Difference between guidance & counselling
6. Different methods of reinforcement

IV. **Answer in Detail : (Any 2)** **12m X2** **24 marks**

1. Explain the need and importance of assessment of communication disorders in children. Discuss the measures to be taken when contradictory findings are found.
2. Discuss in detail any one approach that you will recommend for management of communication disorders in children residing in villages.
3. Discuss the impact of technology on the development of various aids and appliance for children with communication disorders
4. Differentiate verbal and non-verbal communication. Which method will you recommend for children with hearing impairment? Justify.

****

अली यावर जंग राष्ट्रीय वाक् एवं श्रवण दिव्यांगजन संस्थान, मुंबई -50

शैक्षिक वर्ष 2015-16 तक के अभ्यर्थियों के लिए पुराने पाठ्यविवरण के आधार पर

पूरक डीएचएलएस परीक्षा

पेपर -V : कम्युनिकेशन बेसड् रिहैबिलिटेशन

दिनांक : 18.05.2017

कुल अंक - 60

समय : प्रात: 10.00 से 1.00

अवधि - 3 घण्टे

I. सही या गलत लिखिए **1X6 = 6 अंक**

1. संप्रेषण दोष के मूल्यमापन के लिए निरीक्षण (ऑबजर्वेशन) तंत्र का अनुसरण किया जाता है ।
2. केस हिस्ट्री में संप्रेषण दोष वाले बच्चे की वर्तमान एवं भविष्य की स्थिति के बारे में पता चलता है।
3. संप्रेषण दोष के व्यवस्थापन में गांव का लीडर एवं सामाजिक कार्यकर्ता समूह सदस्य (टीम मेंबर्स) होते है ।
4. श्रवण प्रशिक्षण के लिए ध्वनिआवर्धन संसाधन (एम्प्लिफिकेशन डिवाइस) आवश्यक है ।
5. थेरपी नियोजन ये शैक्षिक रिकार्ड है ।
6. अमेरिकन सांकेतिक भाषा के आधार पर भारतीय सांकेतिक भाषा का विकास किया गया है ।

II. एक या दो वाक्य में जवाब दीजिए । **2X5 = 10 अंक**

1. केस हिस्ट्री लेते समय न करनेवाली दो बातें लिखिए ।
2. स्पीच थेरपी के दो अल्पावधि लक्ष्य लिखिए ।
3. ध्वनि की उपस्थिति जानने के लिए दो गतिविधियाँ लिखिए ।
4. टीम अप्रोच के दो उपयोग लिखिए ।
5. निदान रिपोर्टिंग के कोई भी दो मोड्स/रितियाँ लिखिए ।

III. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए ।(कोई भी 4) **5X4 = 20 अंक**

1. ऑगमेंटेटिव एवं अल्टरनेटिव कम्युनिकेशन (एएसी)
2. स्पीच रिडिंग के सिध्दांत
3. एडेड बनाम अनएडेड श्रवणालेख
4. श्रवण प्रशिक्षण के लिए श्रवणालेख का महत्व
5. मार्गदर्शन एवं परामर्श के बीच अंतर
6. पुनर्बलन के विभिन्न पध्दतियाँ

IV. विस्तार से उत्तर लिखिए ।(कोई भी 2) **12X2 = 24 अंक**

1. बच्चों में संप्रेषण दोष के मूल्यमापन की आवश्यकता एवं महत्व को स्पष्ट कीजिए । असंगत/विरोधाभासी निष्कर्ष पाने पर किए जाने वाले उपायों पर चर्चा कीजिए ।
2. गाव में रहने वाले बच्चों में संप्रेषण दोष के व्यवस्थापन के लिए आपके द्वारा सिफारिश किया गया कोई भी एक उपागम (अप्रोच) की विस्तार से चर्चा कीजिए ।
3. संप्रेषण दोष वाले बच्चों के लिए विभिन्न यंत्र एवं उपकरण के विकास पर प्रौद्योगिकी के प्रभाव की चर्चा कीजिए ।
4. मौखिक और अमौखिक संप्रेषण के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए । श्रवण विकलांग बच्चों के लिए आप कौनसी पध्दति की सिफारिश करेंगे ? समर्थन दीजिए ।

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES (DIVYANGJAN), MUMBAI-50

DHLS EXAMINATION AS PER OLD SYLLABUS FOR SUPPLEMENTARY CANDIDATES UPTO THE ACADEMIC YEAR 2015-16

PAPER-VI: EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS

DATE: 19.5.2017 **TIME: 10am-1.00pm**

Max. Marks: 60 **Duration: 3 Hrs**

I. State True or false **1m X6** **6 marks**

1. One of the problems faced by majority of the special children is gender difference
2. Parent empowerment is the main objective of parent infant training programme
3. Language work book is not a teaching –learning material
4. Equality in education is emphasized in inclusive philosophy
5. Education is the all-round development of the child's innate potentialities
6. Gifted child is also a child with special needs

II. Answer in one or two sentence **2mX5** **10 marks**

1. Write the wider meaning of education
2. Write any two category under children with special needs
3. Write any two objectives of preschool programme
4. Suggest any two aids for teaching the story "thirsty crow"
5. Write any two academic facilities for children with mental retardation

III. Write Short notes : (Any4) **5mX4** **20 marks**

1. Objectives of IEDC
2. Concept of mainstreaming
3. Features of unisensory approach
4. Facilities for education of children with Cerebral Palsy
5. Types of teaching aids
6. Strengths of a special residential school

IV. Answer in Detail : (Any 2) **12m X2** **24 marks**

1. Explain the importance of having different approaches in teaching language to children with communication disorders. Write the features of any one approach for teaching language
2. Explain the merits and demerits of individualized education programme for children with special needs
3. Discuss the various educational problems faced by children with hearing impairment. Prepare a plan of action for remediation.
4. Discuss the principles of inclusive education. How is it different from integrated education

****

अली यावर जंग राष्ट्रीय वाक् एवं श्रवण दिव्यांगजन संस्थान, मुंबई -50
शैक्षिक वर्ष 2015-16 तक के अभ्यर्थियों के लिए पुराने पाठ्यविवरण के आधार पर
पूरक डीएचएलएस परीक्षा
पेपर - VI : एज्यूकेशन फॉर चिल्ड्रेन विथ स्पेशल नीडस्

दिनांक : 19.05.2017
कुल अंक - 60

समय : प्रातः 10.00 से 1.00
अवधि - 3 घण्टे

I. सही या गलत लिखिए — 1X6 = 6 अंक

1. अधिकतर विशेष बच्चे के सामने आनेवाली समस्याओं में से एक समस्या लिंग भेद है ।
2. अभिभावक शिशु प्रशिक्षण कार्यक्रम का मुख्य उद्देश्य अभिभावक सशक्तीकरण है ।
3. भाषा कार्य-पुस्तिका अध्ययन-अध्यापन सामग्री नहीं है ।
4. समावेशी दर्शन शास्त्र में शिक्षा में समानता पर जोर दिया गया है ।
5. शिक्षा बच्चे की जन्मजात संभावनाओं का सर्वांगीण विकास है ।
6. प्रतिभाशालीवस्था बच्चा भी विशेष बच्चा है ।

II. एक या दो वाक्य में जवाब दीजिए । — 2X5 = 10 अंक

1. शिक्षा का व्यापक अर्थ लिखिए ।
2. विशेष जरुरतों वाले बच्चों के अंतर्गत आने वाली कोई भी दो श्रेणी के बारे में लिखिए ।
3. प्री-स्कूल कार्यक्रम के कोई दो उद्देश्य लिखिए ।
4. 'प्यासा कौवा' कहानी को पढ़ाने के लिए कोई दो शैक्षिक सामग्री के बारे में सुझाव दीजिए ।
5. मंद बुध्दित्व वाले (मेन्टली रिटार्डेशन) बच्चों के लिए कोई दो शैक्षिक सुविधाओं के बारे में लिखिए ।

III. संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए । (कोई भी 4) — 5X4 = 20 अंक

1. आइईडीसी के उद्देश्य
2. मुख्य धारा (मेनस्ट्रिमिंग) की संकल्पना
3. यूनीसेन्सरी अप्रोच (एक संवेदी उपागम) की विशेषताएँ
4. मस्तिष्क पक्षाघात (सेरिब्रल पाल्सी) वाले बच्चों की शिक्षा के लिए सुविधाएँ
5. शैक्षिक सामग्री के प्रकार
6. विशेष निवासीय/आवासीय विद्यालय के सामर्थ्य

IV. विस्तार से उत्तर लिखिए । (कोई भी 2) — 12X2 = 24 अंक

1. संप्रेषण दोष वाले बच्चों को भाषा अध्यापन में विभिन्न उपागमों (अप्रोचेस) का महत्व स्पष्ट कीजिए । भाषा अध्यापन के लिए कोई भी एक उपागम (अप्रोच) की विशेषताएँ लिखिए ।
2. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम के गुण और दोषों को स्पष्ट कीजिए ।
3. श्रवण विकलांग बच्चों द्वारा सामना की जानेवाली विभिन्न शैक्षिक समस्याओं पर चर्चा कीजिए । उपचार के लिए कृति योजना बनाइए ।
4. समावेशी शिक्षा के सिध्दान्तों पर चर्चा कीजिए । एकात्मिक शिक्षा से यह कैसा अलग है यह स्पष्ट कीजिए ।