

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES
(DIVYANGJAN), MUMBAI – 4000 50

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT)
[Program Code: P03]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER - I : EARLY INTERVENTION AND FAMILY EMPOWERMENT [Paper Code: P03 – T01]
(BASED ON THE CURRICULUM PRESCRIBED w.e.f. 2023 ONWARDS)

Date : 06/06/2024
Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Duration : 3 hrs.
Max. Marks: 60

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (1) The National Trust Act only provides financial assistance to families of persons with disabilities. **F**
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम केवल विकलांग व्यक्तियों के परिवारों को वित्तीय सहायता प्रदान करता है।
- (2) ECCE programs are only focused on academic learning. **F**
ईसीसीई कार्यक्रम केवल अकादमिक अध्ययन पर केंद्रित होता है।
- (3) Inclusive education only focuses on children with disabilities. **F**
समावेशी शिक्षा केवल दिव्यांग बच्चों पर केंद्रित है।
- (4) Inclusive education accommodates materials to ensure equal access. **T**
समावेशी शिक्षा में समान पहुंच सुनिश्चित करने के लिए सामग्रियों का समायोजन शामिल होता है।
- (5) RTE Act includes provisions for improving the infrastructure of schools. **T**
आरटीई अधिनियम में स्कूलों के बुनियादी ढाँचे में सुधार के प्रावधान शामिल हैं।
- (6) NIOS - SAIED offers online learning resources and support for its students. **T**
एनआईओएस - एसएआईईडी अपने छात्रों के लिए ऑनलाइन शिक्षण संसाधन और सहायता प्रदान करता है।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (01) is responsible for monitoring the implementation of the RTE Act, 2009.
..... आरटीई अधिनियम, 2009 के कार्यान्वयन की निगरानी के लिए जिम्मेदार है।
- (a) Ministry of Home Affairs / गृह मंत्रालय
- (b) State Governments / राज्य सरकार
- (c)** National Commission for Protection of Child Rights
राष्ट्रीय बाल अधिकार संरक्षण आयोग
- (d) Supreme Court / सर्वोच्च न्यायालय
- (02) Under the National Trust Act, 1999, is the key role of a guardian appointed for a person with a disability.
राष्ट्रीय न्यास अधिनियम, 1999 के तहत, दिव्यांग व्यक्ति के लिए नियुक्त पालनकर्ता की मुख्य भूमिका है।
- (a) To provide only financial assistance केवल वित्तीय सहायता प्रदान करना
- (b) To make legal decisions on behalf of the person
व्यक्ति की ओर से कानूनी निर्णय लेना

- (03) What does UNCRPD stand for? यूएनसीआरपीडी का क्या अर्थ है?
- (a) United Nations Committee for Rehabilitation of Persons with Disabilities
यूनाइटेड नेशनस् कमिटी फॉर रिहैबिलिटेसन ऑफ पर्सन विथ डिसेबिलिटीज
- (b) United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities
यूनाइटेड नेशनस् कनव्हेन्शन ऑन द राईट ऑफ पर्सनस् विथ डिसेबिलिटीज
- (c) Universal Norms for Comprehensive Rights of Persons with Disabilities
यूनिव्हर्सल नॉर्मस् फॉर कॉम्प्रिहेन्सिव राईटस् ऑफ पर्सनस् विथ डिसेबिलिटीज
- (d) United Nations Charter for Rehabilitation and Protection of Disabilities
यूनाइटेड नेशनस् चार्टर फॉर रिहैबिलिटेसन एण्ड प्रोटेक्शन ऑफ डिसेबिलिटीज

(04) Which of the following Disability is covered under National Trust Act 1999? निम्नलिखित में से कौन सी विकलांगता राष्ट्रीय ट्रस्ट अधिनियम 1999 के अंतर्गत आती है?

- (a) Visual Impairment
दृश्य बाधित
- (c) Specific Learning Disability
विशिष्ट अधिगम विकलांगता
- (b) Hearing Impairment
श्रवण बाधित
- (d) Multiple Disability
बहु विकलांगता

(05) According to the RTE Act, children must be admitted to
RTE अधिनियम के अनुसार, बच्चों को में प्रवेश दिया जाना चाहिए।

- (a) Any grade based on the school's discretion
स्कूल के विवेक के आधार पर कोई भी ग्रेड
- (b) An age-appropriate grade आयु-उपयुक्त ग्रेड
- (c) The lowest grade available उपलब्ध सबसे कम ग्रेड
- (d) The highest grade available उपलब्ध उच्चतम ग्रेड

(06) The RTE Act includes provisions for improving
RTE अधिनियम में सुधार के लिए प्रावधान शामिल हैं।

- (a) School committee
स्कूल कमिटी
- (c) Teacher-student salary
शिक्षक का वेतन
- (b) School infrastructure
स्कूल का बुनियादी ढांचा
- (d) Sports competition
खेल प्रतियोगिता

Q. II ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

(6 x 2 m = 12 marks)

(All questions are compulsory)

(1) Write the full form of UDID / UDID का पूर्ण रूप लिखें।

(2) Name one essential element for successful inclusive education.
सफल समावेशी शिक्षा के लिए एक आवश्यक तत्व का नाम बताएँ।

(3) Which act in India mandates inclusive education for children with disabilities?
भारत में कौन सा अधिनियम विकलांग बच्चों के लिए समावेशी शिक्षा को अनिवार्य बनाता है?

(4) What is the main goal of inclusive education? / समावेशी शिक्षा का मुख्य लक्ष्य क्या है?

(5) Name one international framework guiding ECCE
ईसीसीई का मार्गदर्शन करने वाले एक अंतर्राष्ट्रीय ढांचे का नाम बताइए।

(6) What is a major challenge in ECCE implementation?

L
A
B
P
C
C

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 6)

(4 x 4 m = 16 marks)

- (1) Features of UNCRPD / यू.एन.सी.आर.पी.डी. की विशेषताएं
- (2) Importance of natural environment for early intervention
शीघ्र हस्तक्षेप के लिए प्राकृतिक वातावरण का महत्व
- (3) Benefits of UDID / यूडीआईडी के लाभ
- (4) Objectives of Early Intervention / शीघ्र हस्तक्षेप के उद्देश्य (30)
- (5) Features of NIOS / एनआईओएस की विशेषताएं
- (6) Role of family in developing numeracy skills (30)
संख्यात्मक कौशल विकसित करने में परिवार की भूमिका

Q. IV WRITE IN DETAIL (ANY 2 OUT OF 4)

(2 x 10 m = 20 marks)

- (1) Discuss the role of family in developing various domains of development in children.
बच्चों में विकास के विभिन्न क्षेत्रों को विकसित करने में परिवार की भूमिका पर चर्चा करें। (30)
12-82-2
- (2) Explain various educational concessions provided by the Central Government of India.
भारत की केंद्र सरकार द्वारा प्रदान की गई विभिन्न शैक्षिक रियायतों को स्पष्ट करें।
- (3) Discuss various educational options available for children with hearing impairment.
श्रवण बाधित बच्चों के लिए उपलब्ध विभिन्न शैक्षिक विकल्पों पर चर्चा करें। (30)
- (4) As a special educator, how will you counsel parents to accept hearing loss in their children?
एक विशेष शिक्षक के रूप में, आप माता-पिता को उनके बच्चे की श्रवण हास को स्वीकार करने के लिए कैसे परामर्श देंगे? (30)
12-30-1

1,
- cog
- leap - memorably
Exp.
motor
poe, poe writ
arithmetic -

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT)
[Program Code: P03]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER - II (P03-T02): CURRICULUM AND TEACHING TECHNIQUES

Date : 08/06/2024

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Duration : 3 hrs.

Max. Marks: 60

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (1) Rubrics provide a clear set of criteria for grading or scoring academic work. T
रूब्रिक्स, शैक्षणिक कार्य के श्रेणीकरण या स्कोरिंग के लिए मापदंडों का एक स्पष्ट सेट प्रदान करते हैं।
- (2) School timetable is flexible in nature. T
स्कूल की समय सारिणी प्रकृति में लचीली होती है।
- (3) Curriculum development is an ongoing process. T
पाठ्यक्रम विकास एक सतत चलनेवाली प्रक्रिया है।
- (4) Cumulative records are updated only at the end of each school year. T
संचयी रिकॉर्ड केवल प्रत्येक स्कूल वर्ष के अंत में अपडेट किए जाते हैं।
- (5) The duration of a lesson is always equivalent to a period in the school timetable. T
किसी पाठ की अवधि हमेशा स्कूल की समय सारिणी में एक अवधि के बराबर होती है।
- (6) Curriculum evaluation is not necessary once the curriculum is implemented. T
पाठ्यक्रम लागू होने के बाद पाठ्यक्रम मूल्यांकन आवश्यक नहीं है।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (01) Development of a learner is linked to
शिक्षार्थी का विकास से जुड़ा हुआ है।
 - (a) effective development / प्रभावी विकास
 - (b) cognitive development / संज्ञानात्मक विकास
 - (c) psychomotor development / मनोप्रेरक विकास
 - (d) sensorimotor development / सेंसरीमोटर विकास
- (02) The school curriculum will include /
स्कूल पाठ्यक्रम में समाविष्ट होता है।
 - (a) method of instruction / निर्देश की विधि
 - (b) experiences organized by school / स्कूल द्वारा आयोजित अनुभव
 - (c) materials of instruction / निर्देश की सामग्री
 - (d) All of the above / उपरोक्त सभी

- (03) Which assessment method allows students to assess their own learning and reflect on their progress?
कौन सी मूल्यांकन पद्धति छात्रों को अपने स्वयं के सीखने का आकलन करने और अपनी प्रगति पर विचार करने की अनुमति देती है?
- (a) Peer assessment / सहकर्मी मूल्यांकन
(b) Diagnostic assessment / निदानात्मक मूल्यांकन
(c) Self-assessment / स्व-मूल्यांकन
(d) Summative assessment / योगात्मक मूल्यांकन
- (04) What is an example of a hands-on activity to teach preschool children the basic subtraction?
पूर्वस्कूली बच्चों को बुनियादी घटाव सिखाने के लिए एक हैंड्स-ऑन गतिविधि का उदाहरण क्या है?
- (a) Using flashcards with subtraction problems
घटाव की समस्याओं के साथ फ्लैशकार्ड का उपयोग करना
(b) Taking away a certain number of toys from a group and counting what remains
समूह से कुछ निश्चित संख्या में खिलौने लेना और शेष बचे खिलौनों की गिनती करना
(c) Watching educational videos / शैक्षिक वीडियो देखना
(d) All of the above / उपरोक्त सभी
- (05) Which skill is essential for reading readiness and involves understanding the direction in which text is read?
पढ़ने की तैयारी के लिए कौन सा कौशल आवश्यक है और इसमें पाठ को पढ़ने की दिशा को समझना शामिल है?
- (a) Phonetic awareness / ध्वन्यात्मक जागरूकता
(b) Print awareness / प्रिंट जागरूकता
(c) Numeracy skills / संख्यात्मक कौशल
(d) Color recognition / रंग पहचान
- (06) In curriculum development, what does the term "scope" refer to? पाठ्यक्रम विकास में, "दायरा" शब्द का क्या अर्थ है?
- (a) The sequence in which content is delivered
जिस क्रम में विषय वस्तु वितरित की जाती है
(b) The depth and breadth of content to be covered
कवर की जाने वाली विषय वस्तु की गहराई और चौड़ाई
(c) The educational philosophy of the school
स्कूल का शैक्षिक दर्शनशास्त्र
(d) The specific teaching methods used
उपयोग की जाने वाली विशिष्ट शिक्षण विधियाँ

Q. II ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

(6 x 2 m = 12 marks)

(All questions are compulsory)

- (1) One technique of developing language. / भाषा विकसित करने की एक तकनीक
- (2) Define reading. / पठन को परिभाषित करें।
- (3) Meaning of child centred curriculum / बालक केंद्रित पाठ्यक्रम का क्या अर्थ है?
- (4) What is the common instructional strategy used in early intervention centers?
शीघ्र हस्तक्षेप केंद्र में उपयोग की जाने वाली एक सामान्य निर्देशात्मक रणनीति क्या है?
- (5) How often should early intervention curriculum be reviewed?
शीघ्र हस्तक्षेप पाठ्यक्रम की कितनी बार समीक्षा की जानी चाहिए?
- (6) What is the primary aim of a syllabus? / अभ्यासक्रम का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(11)

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 6)

(4 x 4 m = 16 marks)

- (1) Need for curriculum development / पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता
- (2) Stages of curriculum development / पाठ्यक्रम विकास के चरण
- (3) Cumulative record / संचयी रिकॉर्ड
- (4) Differentiate between curriculum and syllabus / पाठ्यक्रम और अभ्यासक्रम के बीच अंतर करें।
- (5) Purpose of assessment / मूल्यांकन का उद्देश्य
- (6) Principles of Curriculum / पाठ्यक्रम के सिद्धांत

11-12

Q. IV WRITE IN DETAIL (ANY 2 OUT OF 4)

(2 x 10 m = 20 marks)

Discuss any one method of assessment of children between birth to 3 years.
जन्म से 3 वर्ष के बीच के बच्चों के मूल्यांकन की किसी एक विधि पर चर्चा करें।

As a teacher, how will you plan different types of daily activities for children between 3 to 4 years of age?

एक शिक्षक के रूप में आप 3 से 4 वर्ष की आयु के बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार की दैनिक गतिविधियों की योजना कैसे बनाएंगे।

How can schools collaborate with families to improve children's literacy skills? Give suitable examples.

बच्चों के साक्षरता कौशल को बेहतर बनाने के लिए स्कूल परिवारों के साथ कैसे सहयोग कर सकते हैं? उपयुक्त उदाहरण दें।

Define evaluation and explain the various areas of curricular evaluation with suitable examples.

मूल्यांकन को परिभाषित करें और उपयुक्त उदाहरणों के साथ पाठ्यक्रम मूल्यांकन के विभिन्न क्षेत्रों को स्पष्ट करें।

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES
(DIVYANGJAN), MUMBAI – 4000 50

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT)
[Program Code: P03]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER - III: LANGUAGE ACQUISITION [Paper Code: P03 – T03]

Date : 10.06.2024

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Duration : 3 hrs.

Max. Marks: 60

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (1) Language has a direct correlation with communication. ✓
भाषा का संप्रेषण से सीधा सह संबंध है।
- (2) DHVANI approach is based on the principle of Montessori method. ✗
ध्वनि (DHAVANI) उपागम मोटेसरी पद्धति के सिद्धांत पर आधारित है
- (3) Both direct experience and guided activities create a conducive language learning environment for DHH. ✓
प्रत्यक्ष अनुभव और मार्गदर्शित गतिविधियाँ दोनों ही DHH के लिए अनुकूल भाषा सीखने का माहौल बनाती हैं।
- (4) 'Wh' questions should be introduced only after 3 years of age. F
'डब्ल्यू एच' प्रश्न 3 वर्ष की आयु के बाद ही पेश किए जाने चाहिए।
- (5) Auditory Verbal Therapy is recommended for both cochlear implant and hearing aid users in the early years. T
प्रारंभिक वर्षों में कोक्लियर इम्प्लांट और श्रवण यंत्र उपयोगकर्ताओं दोनों के लिए श्रवण मौखिक थेरेपी की सिफारिश की जाती है।
- (6) Language has several functions. भाषा के कई कार्य होते हैं।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (01) is not a function of language.
..... भाषा का कार्य नहीं है।
- (a) Communication / संप्रेषण (c) Socialization / समाजीकरण
(b) Heuristic / अनुमानी (d) modelling / मॉडलिंग
- (02) Kindergarten method emphasizes on
किंडरगार्टन पद्धति पर जोर देती है।
- (a) Sensory learning (c) play way learning
संवेदी अध्ययन खेल-तरीके से अध्ययन
(b) auditory learning (d) kinesthetic learning
श्रवण अध्ययन गतिज अध्ययन
- (03) Which of the following is not a component of language?
निम्नलिखित में से कौन भाषा का घटक नहीं है?
- (a) Semantics / शब्दार्थ (c) Syntax / वाक्यविन्यास
(b) linguistics / भाषा विज्ञान (d) Pragmatics / व्यवहारिकता

(04) The grammar of is different from that of the spoken language
..... का व्याकरण बोली जाने वाली भाषा से अलग है।

(a) Signing system/साकेतिक प्रणाली (c) English / अंग्रेजी

(b) Sign language / साकेतिक भाषा (d) Hindi / हिंदी

(05) Which of the following is a routine activity undertaken by mother for her baby? निम्न में से कौन सी एक माँ द्वारा अपने बच्चे के लिए की जाने वाली नियमित गतिविधि है?

(a) Bathing / नहलाना (c) Talking / बात करना

(b) Feeding / खिलाना (d) all of the above / उपरोक्त सभी

(06) The most interesting way to narrate a story to 2 year old is through
2 साल के बच्चों को कहानी सुनाने का सबसे दिलचस्प तरीका -----

(a) reading / पढ़ना (c) Signs / संकेत

(b) puppets / कठपुतलियाँ (d) Blackboards / ब्लैकबोर्ड

Q. II ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

(6 x 2 m = 12 marks)

(All questions are compulsory)

(1) Name the teaching aids that can be used for 'story 'cap seller and monkey'
'टोपी बेचने वाला और बंदर' की कहानी के लिए इस्तेमाल की जा सकने वाली अध्ययन सामग्री के नाम बताएँ

(2) Definition of language / भाषा की परिभाषा

(3) Meaning of semantics and syntax / शब्दार्थ और वाक्यविन्यास का अर्थ

(4) Write any 4 question forms / कोई भी 4 प्रश्नों के रूप लिखिए

(5) Any 2 principles of total communication / संपूर्ण संप्रेषण के कोई 2 सिद्धांत

(6) Any 2 features of structural method / संरचनात्मक विधि की कोई 2 विशेषताएँ

*Listen/Speak -
Learn to listen
to speak.*

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 6)

(4 x 4 m = 16 marks)

(1) Any one communication philosophy / कोई एक संप्रेषण दर्शनशास्त्र

(2) Strengths and weaknesses of project method

परियोजना विधि की ताकत और कमजोरियाँ

(3) Language acquisition in deaf / बधिरों में भाषा संपादन

(4) Diverse ways of teaching language / भाषा सिखाने के विविध तरीके

(5) Practice of Montessori method / मोंटेसरी विधि का अभ्यास

(6) 'Art' as a mode of expression / अभिव्यक्ति की एक विधि के रूप में कला

Story basket
call...
Link...

Q. IV WRITE IN DETAIL (ANY 2 OUT OF 4)

(2 x 10 m = 20 marks)

(1) Discuss the nature and scope of structural method for teaching language to children.
बच्चों को भाषा सिखाने के लिए संरचनात्मक विधि की प्रकृति और दायरे पर चर्चा करें।

(2) Discuss any one technique of teaching language with examples.
उदाहरणों के साथ भाषा सिखाने की किसी एक तकनीक पर चर्चा करें।

(3) Discuss AVT and its criteria for practicing.
AVT और इसके पालन करने के निकषों पर चर्चा करें।

(4) Discuss the features of ISL and its development among children.
बच्चों में ISL की विशेषताओं और इसके विकास पर चर्चा करें।

005345

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES
(DIVYANGJAN), MUMBAI – 4000 50

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT)
[Program Code: P-03]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER - IV: AUDIOLOGY AND SPEECH [Paper Code: P03 – T04]

Date : 12.06.2024
Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Duration : 3 hrs.
Max. Marks: 60

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (1) Utricle is part of cochlea. ✓
- (2) Otitis media cause sensorineural hearing loss. ✓
- (3) Middle ear has four ossicles. ✓
- (4) Monthly family income of Rs.22500 is eligible to receive free aids under ADIP scheme. ✓
- (5) Tympanic membrane is a static structure ✓
- (6) Ageing causes hearing loss. ✓

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (01) 0-15dBHL classification is given by
(a) Goodman ✓ (c) ASHA
(b) Clark (d) WHO
- (02) Cookie bite audiogram is seen in Hearing Loss.
(a) Mixed (c) Conductive
(b) Sensorineural ✓ (d) Central
- (03) Ling sound test consists of sounds.
(a) 5 (c) 7
(b) 6 ✓ (d) 4
- (04) Length of Eustachian tube is about
(a) 36 mm ✓ (c) 35 mm
(b) 33 mm (d) 37 mm
- (05) OAE is part of screening in hearing screening.
(a) Subjective (c) Behavioural
(b) Objective ✓ (d) All of the above
- (06) Visual Reinforcement Audiometry is best suited for children below.....
(a) 2 years ✓ (c) 3-4 years
(b) 2-3 years (d) 5 years

P.T.O.

ALI YAVAR JUNG NATIONAL INSTITUTE OF SPEECH AND HEARING DISABILITIES
(DIVYANGJAN), MUMBAI – 4000 50

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION (HEARING IMPAIRMENT)
[Program Code: P03]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER - V : CHILD DEVELOPMENT AND CHILD PSYCHOLOGY [Paper Code: P03 – T05]

Date : 14/06/2024
Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Duration : 3 hrs.
Max. Marks: 60

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (1 m x 6 = 6 marks)

- (1) Autism is not a neuro-developmental disorder. **F**
- (2) Development is a continuous process **T**
- (3) Ivan Pavlov proposed the theory of classical conditioning **T**
- (4) Fine motor skills are abilities that let us do tasks that involve large muscles. **F**
- (5) Seguin Form Board test is an intelligence test. **T**
- (6) Growth refers to quantitative changes, increase in size and structure. **T**

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (6 x 1 m = 6 marks)

- (01) The principle of development that proceeds from head to toe is
(a) Cephalocaudal ✓ (c) Orthogenetic
(b) Proximodistal (d) Sequential
- (02) An individual's ability to be self- aware, of their values, beliefs and thinking process is related to
(a) Musical Intelligence (c) Linguistic intelligence
(b) Interpersonal intelligence ✓ (d) Intra- personal intelligence
- (03) Moderate hearing loss is
(a) 30 – 40 dB (c) 40 – 50 dB ✓
(b) 20 – 30 dB (d) 60 – 75 dB
- (04) DST stands for
(a) Developmental scan test (c) Developmental screening test
(b) Denver screening test (d) None of the above
- (05) Child's ability to make and maintain relationship is
(a) Socio- emotional development ✓ (c) Cognitive development
(b) Physical development (d) motor development
- (06) Play is an agency for
(a) Motor development (c) Socialization ✓
(b) Learning (d) Memory

P.T.O.

005053

Q. II ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES

(6 x 2 m = 12 marks)

(All questions are compulsory)

- (1) What is solitary play?
- (2) Write an example for gross motor skills
- (3) State two principles of development?
- (4) Define Visual impairment?
- (5) What type of a test is VSMS?
- (6) State two types of memory

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 6)

(4 x 4 m = 16 marks)

- (1) Behaviour management techniques
- (2) Factors affecting development
- (3) Importance of Play
- (4) Cerebral palsy
- (5) Physical development during infancy
- (6) Social learning theory

Q. IV WRITE IN DETAIL (ANY 2 OUT OF 4)

(2 x 10 m = 20 marks)

- (1) What are the common behavior problems in children and mention any three techniques to deal with behavior challenges.
- (2) Describe the social development of a child during early childhood.
- (3) Discuss Gardner's theory of multiple intelligence.
- (4) What are the causal factors of intellectual disabilities and management approaches to it?

Positive Punishment
Timeout
Reward
modeling behavior

50-70
41-35
34-26
6-12

Self-injury