

DIPLOMA IN HEARING LANGUAGE AND SPEECH (DHLS) (REV) [Program Code: P02]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024

(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

**PAPER – DHLS 1: INTRODUCTION TO AUDIOLOGY [Paper Code: P02 – T01]
(BASED ON THE CURRICULUM PRESCRIBED w.e.f. 2023 ONWARDS)**

Date : 06/06/2024

Duration : 3 hrs.

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Max. Marks: 70

SECTION – I

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (1) Anvil is a part of cochlear. / एनविल कोक्लिया का हिस्सा होता है।
- (2) Chronic Otitis media causes sensorineural hearing loss.
क्रोनिक ओटायटिस मीडिया संवेदी तंत्री श्रवण हास का कारण बनता है।
- (3) Middle ear has four walls. / मध्य कान में चार दीवारें होती हैं।
- (4) Monthly family income of Rs.30000 is eligible to receive aids under ADIP scheme.
30000रुपये की मासिक पारिवारिक आय वाले एडिप (ADIP) योजना के तहत सहायता प्राप्त करने के लिए पात्र है।
- (5) Tympanic membrane is a static structure. / कर्णपटल एक स्थिर संरचना है।
- (6) Ageing causes hearing loss. / बुढ़ापे से श्रवण हास होता है।
- (7) Early identification is part of tertiary prevention. / शीघ्र पहचान तृतीयक रोकथाम का हिस्सा है।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (01) 0-25 dBHL classification of hearing impairment is given by
श्रवण हास का 0-25 dBHL वर्गीकरण द्वारा दिया गया है।
(a) Goodman / गुडमैन (c) Katz / काट्ज
(b) Clark / क्लार्क (d) Gelfand / गेलफैंड
- (02) Cookie bite audiogram is seen in hearing loss.
कुकी बाइट श्रवणालेख श्रवण हास में देखा जाता है।
(a) Mixed / मिश्रित (c) Conductive / चालकीय
(b) Sensorineural / संवेदीतंत्री (d) All of the above / उपरोक्त सभी
- (03) Round window is located in / राउंड विंडो कहाँ स्थित होती है?
(a) Middle ear / मध्य कान (c) external ear / बाहरी कान
(b) Inner ear / आंतरिक कान (d) Auditory nerve / श्रवण तंत्रिका
- (04) Length of Eustachian tube is around
यूस्टेशियन ट्यूब की लंबाई लगभग होती है।
(a) 36 mm (c) 34 mm
(b) 33 mm (d) 38 mm

- (05) Tone duration of pure tone stimuli in pure tone audiometry is
शुद्ध ध्वनी श्रवणामिती में शुद्ध स्वर उत्तेजनाओं की ध्वनी अवधि होती है।
- (a) 1-2 Seconds / 1-2 सेकंड (c) 1-2 Milliseconds / 1-2 मिलीसेकंड
(b) 2-3 Seconds / 2-3 सेकंड (d) 2-3 Milliseconds / 2-3 मिलीसेकंड
- (06) Visual Reinforcement Audiometry is best suited for children below
विजुअल रीइन्फोर्समेंट ऑडीमेट्री से कम उम्र के बच्चों के लिए सबसे उपयुक्त है।
- (a) 2 years / 2 वर्ष (c) 3 years / 3 वर्ष
(b) 2-5 years / 2-5 वर्ष (d) 5 years / 5 वर्ष
- (07) A is an objective and observable phenomenon.
. एक वस्तुनिष्ठ और निरीक्षणात्मक योग्य घटना है।
- (a) Symptom / लक्षण (c) Incidence / संयोग
(b) Sign / चिन्ह (d) Prevalence / प्रसार

SECTION II

Q. II (a) ANSWER IN ONE WORD (All questions are compulsory) (4 x 1 m = 4 marks)

- (1) The gland which produces oil is known as
तेल बनाने वाली ग्रंथि को कहते हैं।
- (2) Receiver converts signal in to
प्राप्तकर्ता संकेत को में परिवर्तित करता है।
- (3) Psychological correlates of frequency is
. बारंबारता का मनोवैज्ञानिक सह-संबंध है।
- (4) What is the shape of external auditory canal?
बाह्य श्रवण नलिका का आकार कैसा होता है?

Q. II (b) ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ANY 5 OUT OF 7) (5 x 2 m = 10 marks)

- (1) What is functional hearing loss? / कार्यात्मक श्रवण हास क्या है?
- (2) What is function of eustachian tube? / यूस्टेशियन ट्यूब का कार्य क्या है?
- (3) What is range of human hearing? / मानव श्रवण की सीमा क्या है?
- (4) What is intervention? / हस्तक्षेप क्या है?
- (5) What are causes of sensorineural hearing loss? / संवेदीतंत्री श्रवण हास के कारण क्या हैं?
- (6) What is masking? / मास्किंग क्या है?
- (7) What is threshold? / थ्रेशोल्ड क्या है?

SECTION III

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 5)

(4 x 5 m = 20 marks)

- (1) Role of hearing in education / शिक्षा में श्रवण की भूमिका
- (2) Causes of mixed hearing loss / मिश्रित श्रवण ह्रास के कारण.
- (3) Secondary prevention / द्वितीयक रोकथाम
- (4) Rinne Test / रिने टेस्ट
- (5) Portable audiometer / पोर्टेबल ऑडियोमीटर

SECTION IV

Q. IV WRITE IN DETAIL

(1) ANSWER ANY ONE

(1 x 10 m = 10 marks)

- (a) Discuss factors affecting hearing evaluation.
श्रवण मूल्यांकन को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा करें।

OR

- (b) Describe anatomy and physiology of external ear.
बाह्य कान की शारीरिक रचना और शरीर क्रिया विज्ञान का वर्णन करें।

(2) ANSWER ANY ONE

(1 x 12 m = 12 marks)

- (a) Discuss procedure for obtaining an audiogram.
ऑडियोग्राम प्राप्त करने की प्रक्रिया पर चर्चा करें।

OR

- (b) Describe nature, type & pattern of hearing loss.
श्रवण हानि की प्रकृति, प्रकार और पैटर्न का वर्णन करें।

DIPLOMA IN HEARING LANGUAGE AND SPEECH (DHLS) (REV) [Program Code: P02]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024

(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER – DHLS 2: INTRODUCTION TO SPEECH AND LANGUAGE PATHOLOGY

[Paper Code: P02 – T02]

Date : 08/06/2024

Duration : 3 hrs.

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Max. Marks: 70

SECTION – I

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (1) Sign languages do not have grammar.
संकेतिक भाषाओं में व्याकरण नहीं होता।
- (2) Wernicke's area is situated in the temporal lobe.
वर्निक (Wernicke) का क्षेत्र टेम्पोरल लोब में स्थित होता है।
- (3) Biological (primary) function of larynx is to produce voice.
स्वरयंत्र का जैविक (प्राथमिक) कार्य आवाज उत्पन्न करना है।
- (4) Speech intelligibility can be measured. / वाक् की बोधगम्यता को मापा जा सकता है।
- (5) Normal non-fluency is an articulation disorder.
सामान्य गैर-प्रवाह (non-fluency) एक उच्चारण दोष है।
- (6) Females usually have higher pitch than males.
महिलाओं में आमतौर पर पुरुषों की तुलना में उच्च पिच (pitch) होती है।
- (7) Language screening tools are norm reference tests.
भाषा जाँच उपकरण मानक संदर्भ परीक्षण हैं।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (01) This is not an active articulator एक सक्रिय उच्चारणकर्ता नहीं है।
(a) Tongue / जीभ (c) Hard palate / कठोर तालु
(b) Lips / होंठ (d) None of the above /
उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (02) This is a rounded vowel एक गोलाकार स्वर है।
(a) /e/ (c) /u/
(b) /d/ (d) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं
- (03) A child is unable to follow a command, this characteristics is seen in एक बच्चा
किसी आदेश का पालन करने में असमर्थ है, यह लक्षण में देखा जा सकता है।
(a) Receptive language disorder (c) Expressive language disorder
ग्रहणशील भाषा दोष अभिव्यक्त भाषा दोष
(b) Speech disorder / वाक् दोष (d) None of the above
उपर्युक्त में से कोई नहीं

- (04) This is the language disorder which is acquired later in life.
यह भाषा-दोष है जो जीवन में बाद के काल में संपादित होता है।
- (a) Stuttering / हकलाना (c) Aphasia / वाचा घात
(b) Puberphonia / प्यूबरफोनिया (d) None of the above / उपर्युक्त सभी
- (05) This is the example of 'Language can exist without speech'.
निम्न 'भाषा बिना वाक् के भी मौजूद हो सकती है' का उदाहरण है।
- (a) Morphology / मॉर्फोलॉजी (c) Articulation / उच्चारण
(b) Sign Language / साकेतिक भाषा (d) English / अंग्रेजी
- (06) The standardized language assessment tool "LPT" stands for
मानकीकृत भाषा मूल्यांकन उपकरण 'एलपीटी' का पूर्ण रूप है।
- (a) Linguistic profile test (c) Linguistic performance test
लिंग्विस्टिक प्रोफाइल टेस्ट लिंग्विस्टिक परफॉरमेंस टेस्ट
(b) Language profile test (d) Language performance test
लैंग्वेज प्रोफाइल टेस्ट लैंग्वेज परफॉरमेंस टेस्ट
- (07) If a child says 'tite' instead of 'kite' the articulation error is यदि कोई बच्चा 'काइट' के बजाय 'टाइट' कहता है, तो उच्चारण त्रुटि है।
- (a) Substitution / प्रतिस्थापन (c) Distortion / विकृति
(b) Omission / लोप (d) Addition / जोड़ना

SECTION II

Q. II (a) ANSWER IN ONE WORD (All questions are compulsory) (4 x 1 m = 4 marks)

- (1) How many vocal cords are there in larynx? / स्वरयंत्र में कितने स्वर रज्जु होते हैं? 2
- (2) Which speech sounds are always voiced? / कौनसे वाक् ध्वनियाँ हमेशा सघोष होते हैं।
- (3) Name any suprasegmental aspect of speech.
वाक् के किसी पराखंडीय पहलू का नाम बताइए।
- (4) Write any cause of hoarseness of voice? / आवाज की कर्कशता का कोई कारण लिखिए?

Q. II (b) ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ANY 5 OUT OF 7) (5 x 2 m = 10 marks)

- (1) What is speech chain? स्पीच चेन क्या है?
- (2) What is nonverbal mode of communication? / संप्रेषण का अमौखिक तरीका क्या है?
- (3) Name any two standardized language test used for children.
बच्चों के लिए इस्तेमाल किए जाने वाले किसी भी दो मानकीकृत भाषा परीक्षणों के नाम बताएँ।
- (4) Write definition of a neuron. / न्यूरॉन की परिभाषा लिखें।
- (5) Name any two language disorders. / किसी भी दो भाषा दोषों के नाम बताएँ।

- (6) Name any two resonatory mechanisms involved in speech production.
वाक् उत्पादन में शामिल किसी भी दो पुनरावर्ती तंत्रों के नाम बताएँ।
- (7) What are fluency disorders? / प्रवाह संबंधी (फ्लूएन्सी) दोष क्या हैं?

SECTION III

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 5)

(4 x 5 m = 20 marks)

- (1) Discuss the need of assessment of speech disorders. ✓
वाक् दोषों के मूल्यांकन की आवश्यकता पर चर्चा करें। ✓
- (2) Discuss typical speech and language characteristics of children with autism spectrum disorders.
स्वलिपता श्रेणी दोष वाले बच्चों की विशिष्ट वाक् और भाषा विशेषताओं पर चर्चा करें।
- (3) Discuss any five causes of speech disorders. ✓
वाक् दोषों के किसी भी पाँच कारणों पर चर्चा करें। ✓
- (4) Discuss briefly about speech and language areas in the brain. ✓
मस्तिष्क में वाक् और भाषा क्षेत्रों के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। ✓
- (5) Discuss the link between hearing and language. / श्रवण और भाषा के बीच संबंध पर चर्चा करें।

SECTION IV

Q. IV WRITE IN DETAIL

(1) ANSWER ANY ONE

(1 x 10 m = 10 marks)

- (a) Discuss physiology of speech. / वाक् के शरीर क्रिया विज्ञान पर चर्चा करें।

OR

- (b) Discuss the process of Normal acquisition of language & describe briefly factors affecting acquisition of language.
भाषा के सामान्य संपादन की प्रक्रिया पर चर्चा करें और भाषा संपादन को प्रभावित करने वाले कारकों का संक्षेप में वर्णन करें।

(2) ANSWER ANY ONE

(1 x 12 m = 12 marks)

- (a) Discuss in detail any three disorders of speech.
वाक् के किसी भी तीन विकारों पर विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

OR

- (b) Differentiate between informal and formal assessment. Describe briefly any one standardized language assessment tool.
अनौपचारिक और औपचारिक मूल्यांकन के बीच अंतर करें। किसी एक मानकीकृत भाषा मूल्यांकन उपकरण का संक्षेप में वर्णन करें।

DIPLOMA IN HEARING LANGUAGE AND SPEECH (DHLS) (REV) [Program Code: P02]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024

(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER – DHLS 3: MANAGEMENT OF COMMUNICATION DISORDERS – 1 [Paper Code: P02 – T03]

Date : 10/06/2024

Duration : 3 hrs.

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Max. Marks: 70

SECTION – I

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (1) Earmould is not a part of hearing aid. / कर्ण साँचा श्रवणयंत्र का भाग नहीं है।
- (2) Repetition is an example of identification stage of auditory training. / दुहराह यह श्रवण प्रशिक्षण की आवाज की पहचान चरण का उदाहरण है।
- (3) In Cued Speech, hand positions are used as cues for consonants. / क्यूड स्पीच में हातो की स्थिती व्यंजन का संकेत है।
- (4) Microphone converts electric energy into acoustic energy. / मायक्रोफोन विद्युत उर्जा को ध्वनि उर्जा में परिवर्तित करता है।
- (5) National Trust Act was enacted in 1999. / नेशनल ट्रस्ट अक्ट 1999 में अधिनियमित किया गया।
- (6) Shell moulds are used with body level hearing aids. / शेल मोल्ड बॉडी लेवल श्रवणयंत्र के साथ उपयोग में लाया जाता है।
- (7) A person with profound hearing loss is a candidate for BAHA. / अती तीव्र श्रवण बाधित व्यक्ति के लिए BAHA योग्य विकल्प है।

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (01) can be used with body level hearing aid for psedo-binaural amplification. / सुडो बायनॉरल प्रवर्धन के लिए बॉडी लेवल श्रवण यंत्र के साथ . . . का उपयोग किया जाता है।
(a) S cord / 3 कॉर्ड (c) both (a) and (b) / (a) और (b) दोनों
(b) V cord / व्ही कॉर्ड (d) none of the above / इनमें से कोई भी नहीं
- (02) A child opens the door on hearing a door bell. This is an example of / दरवाजे की घंटी सुनकर बच्चा दरवाजा खोलता है। यह का उदाहरण है।
(a) Awareness / आवाज का एहसास (c) identification / आवाज की पहचान
(b) Discrimination / आवाज का फरक (d) Comprehension / आवाज की समझ
- (03) Maximum age for school admission of children with special needs under RTE act is / शिक्षा का अधिकार अधिनियम अंतर्गत विशेष बच्चे की स्कूल में दाखिले (प्रवेश) की अधिकतम उम्र . . . है।
(a) 6 years / 6 साल (c) 3 years / 3 साल
(b) 18 years / 18 साल (d) 10 years / 10 साल

- (04) Cochlear implants were included in ADIP scheme in the year
 साल में कोक्लियर इम्प्लांट को एडीआइपी योजना में शामिल किया गया।
 (a) 2014 (c) 2020
 (b) 2010 (d) 2022
- (05) A cochlear implant is a suitable option for a child with
 कोक्लियर इम्प्लांट वाले बच्चे के लिए एक उपयुक्त विकल्प है।
 (a) Severe to profound hearing loss (c) patent cochlea and cochlear nerve
 तीव्र से अति तीव्र श्रवण हास सही सलामत कोक्लिया व श्रवण तंत्रिका
 (b) limited benefit with hearing aids (d) All of the above
 श्रवण यंत्र का सिमित लाभ उपरोक्त सभी
- (06) Which is not a type of hearing aid? / निम्नलिखित में से कौनसा श्रवणयंत्र नहीं है?
 (a) Behind the ear aid (c) In the ear aid
 कान के पीछे पहननेवाला यंत्र कान के अंदर पहननेवाला यंत्र
 (b) Ear drum aid (d) Receiver in the canal aid
 कान के पर्देपर रहन वाला यंत्र रिसिवर इन कनाल यंत्र
- (07) Out of the following, which is a part of body level hearing aid only?
 निम्नलिखित में से कौनसा सिर्फ बॉडी लेवल श्रवणयंत्र का हिस्सा है?
 (a) Cord / कॉर्ड (c) Receiver / रिसिवर
 (b) microphone / मायक्रोफोन (d) Amplifier / अॅम्प्लिफायर

SECTION II

Q. II (a) ANSWER IN ONE WORD (All questions are compulsory) (4 x 1 m = 4 marks)

- (1) One type of earmould / कान के ढाँचे का कोई एक प्रकार
- (2) One example of assistive listening device / सहायक श्रवण उपकरणोंका कोई एक उदाहरण
- (3) Number of hand shapes in cued speech / क्यूड स्पीच में हस्त आकारों की संख्या
- (4) High frequency sounds in Ling's six sound test
 लिंग्जु सिक्स साउंड जाँच में उच्च बारंबारता के आवाज

Q. II (b) ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ANY 5 OUT OF 7) (5 x 2 m = 10 marks)

- (1) Any two reasons for no output from hearing aid.
 श्रवण यंत्र से आवाज न आने के कोई दो कारण
- (2) Definition of hearing aid / श्रवणयंत्र की परिभाषा
- (3) Language work book / भाषा कार्य पुस्तक
- (4) Functional gain / कार्यात्मक लाभ (गेन)
- (5) FM system / एफ एम सिस्टम
- (6) Community awareness program / समुदाय जागरूकता कार्यक्रम
- (7) Inclusive set up / समावेशी व्यवस्था

SECTION III

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 5)

(4 x 5 m = 20 marks)

- (1) Factors affecting speech reading / ओष्ठ वाचन को प्रभावित करनेवाले कारक
- (2) Parts of hearing aid with neat labelled diagram.
साफ व नामसहित आरेखन द्वारा श्रवणयंत्र के भाग लिखें।
- (3) Cochlear implants / कॉक्लियर इम्प्लांट
- (4) Government schemes for Divyangjan / दिव्यांग व्यक्तियों के लिए सरकारी योजनाएं
- (5) Activities for group auditory training / गट श्रवण प्रशिक्षण की गतिविधियाँ

SECTION IV

Q. IV WRITE IN DETAIL

(1) ANSWER ANY ONE

(1 x 10 m = 10 marks)

- (a) What is auditory training? Discuss its need and importance. Explain in detail the stages of auditory training with examples.
श्रवण प्रशिक्षण का मतलब क्या है? श्रवण प्रशिक्षण की आवश्यकता और महत्व की चर्चा करें। श्रवण प्रशिक्षण के चरण उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

OR

- (b) Discuss in detail role of speech and hearing professional in the education of the child with hearing impairment.
श्रवण बाधित बच्चों की शिक्षा में श्रवण वाचा तज्ञोंकी भूमिका की विस्तार से चर्चा करें।

(2) ANSWER ANY ONE

(1 x 12 m = 12 marks)

- (a) Compare and contrast different types of hearing aids. Discuss in detail about care and maintenance of the hearing aids.
श्रवण यंत्रों के विभिन्न प्रकारों की तुलना व विरोधाभास पर चर्चा करें। श्रवण यंत्र की देखभाल व रखरखाव के बारे में विस्तार से लिखें।

OR

- (b) Write in detail about troubleshooting and minor repairs of the hearing aids.
श्रवण यंत्र के समस्या निवारण और मरम्मत के बारे में विस्तार से लिखें।

DIPLOMA IN HEARING LANGUAGE AND SPEECH (DHLS) (REV) [Program Code: P-02]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER – DHLS 4: MANAGEMENT OF COMMUNICATION DISORDERS – 2 [Paper Code: P02 – T04]

Date : 12/06/2024

Duration : 3 hrs.

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Max. Marks: 70

SECTION – I

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (1) /p/ is bilabial nasal vowel.
- (2) Puberphonia is observed in male.
- (3) Articulation disorders include cluttering.
- (4) Cerebral Palsy is a condition that affects muscle tone, movement and coordination.
- (5) Prompt refers to extra cues designed to increase the chances of students to provide correct answer to a question.
- (6) Assistive technology for children with hearing impairment includes Braille.
- (7) A person can have a disability and not be handicapped.

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (01) Who can help with the treatment of stuttering?
(a) Speech-language pathologist (c) Counsellor
(b) General practitioner (d) All of the above
- (02) Which of the following is NOT a common type of voice disorder?
(a) Laryngitis (c) Spasmodic dysphonia
(b) Vocal cord paralysis (d) Auditory dyslexia
- (03) Most common fluency disorder is
(a) Aphasia (c) Stuttering
(b) Aphonia (d) Dyspraxia
- (04) Which is NOT an example of Language?
(a) Spoken words (c) Phonics
(b) Gestures (d) Written words
- (05) Speech sounds error where one sound replaces another word is called
(a) Additions (c) Substitutions
(b) Omission (d) Distortion
- (06) Why is family counselling important
(a) For awareness (c) For empowerment
(b) For acceptance (d) All of the above

- (07) Children who use the wrong vocabulary word or have trouble retrieving a word when needed may have a disorder in
- | | |
|----------------|----------------|
| (a) Pragmatics | (c) Morphology |
| (b) Semantics | (d) Syntax |

SECTION II

Q. II (a) ANSWER IN ONE WORD (All questions are compulsory) (4 x 1 m = 4 marks)

- (1) Give one example of error of omission.
- (2) Name any test for language
- (3) Name one parameter of voice
- (4) Give an example of bilabial, voiceless, stop consonant.

Q. II (b) ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ANY 5 OUT OF 7) (5 x 2 m = 10 marks)

- (1) Parallel-Talk
- (2) Involvement of society as a partner
- (3) AVT
- (4) Phonation
- (5) Drill
- (6) Sub-mucous cleft
- (7) Hypemasality

SECTION III

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 5) (4 x 5 m = 20 marks)

- (1) Auditory training
- (2) Prevention
- (3) Speech stimulation technique: Modeling
- (4) Various types of play
- (5) Strategies to teach /k/ to a 5 years old normal hearing child

SECTION IV

Q. IV WRITE IN DETAIL

(1) ANSWER ANY ONE (1 x 10 m = 10 marks)

- (a) Describe speech and language therapy approaches for children with hearing impairments.

OR

- (b) Define stuttering. Describe the stages of management of stuttering.

(2) ANSWER ANY ONE (1 x 12 m = 12 marks)

- (a) What is Auditory Verbal Therapy? Describe planning and implementation of Auditory Verbal Therapy

OR

- (b) Describe in detail the management of voice disorders. Mention the voice therapy techniques for hoarseness of voice.

DIPLOMA IN HEARING LANGUAGE AND SPEECH (DHLS) (REV) [Program Code: P-02]

EXAMINATION FOR RCI RECOGNIZED CENTERS – JUNE, 2024
(REGULAR (2023 – 24) BATCH CANDIDATES MAY APPEAR FOR THIS EXAMINATION)

PAPER – DHLS 5: EMPLOYABILITY SKILLS (SOFT SKILLS) [Paper Code: P02 – T05]

Date : 14/06/2024

Duration : 3 hrs.

Time : 10.00 a.m. to 01.00 p.m.

Max. Marks: 70

SECTION – I

Q. I (a) STATE TRUE OR FALSE (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (1) Adaptability is not required to prepare for the world of work.
- (2) Female employees are entitled to paid maternity leave.
- (3) Savings is an amount that is put aside without spending it.
- (4) To get a good job we need only technical skills
- (5) The constitution of India gives right to equality to its citizens
- (6) Regular assessment of your skills is not vital for the furthering of your career.
- (7) Words that are used to describe things are called adjectives

Q. I (b) MULTIPLE CHOICE QUESTIONS (All questions are compulsory) (7 x 1 m = 7 marks)

- (01) Employability skills helps in
 - (a) Identify and solve problems
 - (b) Get hired for a job
 - (c) Communicate well at work
 - (d) All of the above
- (02) A person with fixed mindset is
 - (a) Willing to change
 - (b) Happy to change
 - (c) Rigid
 - (d) Ready to learn new things
- (03) is the portal to gain access to free, certified online courses
 - (a) NIMI portal
 - (b) NAPS Portal
 - (c) eSkills India
 - (d) Bharat Skills Portal
- (04) Letters, posts and emails are examples of
 - (a) Visual communication
 - (b) Written communication
 - (c) Verbal communication
 - (d) Non-verbal communication
- (05) The most used search engine in the world is
 - (a) Google
 - (b) Yahoo
 - (c) Firefox
 - (d) Microsoft edge
- (06) When you set a goal, but cannot achieve it, it is called
 - (a) Success
 - (b) Failure
 - (c) Rejection
 - (d) Attitude

(07) What is the full form of RTI

- (a) Roads to Interstate
- (b) Right to Information

(c) Right to intervention

(d) Reaction to information

SECTION II

Q. II (a) ANSWER IN ONE WORD (All questions are compulsory)

(4 x 1 m = 4 marks)

- (1) Any one purpose of Listening.
- (2) One example of declarative sentence
- (3) Any one type of cover letter
- (4) Any one activity that requires digital literacy skills

Q. II (b) ANSWER IN ONE OR TWO SENTENCES (ANY 5 OUT OF 7)

(5 x 2 m = 10 marks)

- (1) What is Grooming?
- (2) Definition of Minimum wage
- (3) Legal Literacy
- (4) Causes of soil erosion
- (5) Industrial revolution
- (6) Any two ways to learn English
- (7) Importance of punctuation marks

SECTION III

Q. III WRITE SHORT NOTES (ANY 4 OUT OF 5)

(4 x 5 m = 20 marks)

- (1) Critical Thinking. Steps followed in critical thinking
- (2) Importance of communication
- (3) What are the features of good resume?
- (4) What is meaning of career goal. Explain SMART method to set the goal
- (5) What is the difference between interest and ability? How it influences the career choices?

SECTION IV

Q. IV WRITE IN DETAIL

(1) ANSWER ANY ONE

(1 x 10 m = 10 marks)

(a) Why is diversity important at workplace? What are the barriers to diversity? Discuss various ways to overcome the same

OR

(b) What is Banking? Explain different types of banking accounts.

(2) ANSWER ANY ONE

(1 x 12 m = 12 marks)

(a) Explain in detail the skills required to prepare for the world of work.

OR

(b) Explain in detail what are the employee rights? Why is it important to know these rights?